

MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARINO CENTRO”**

**POLO FORMATIVO AMBITO** **15**

00047 MARINO (RM) DISTRETTO 40 - RMIC8A100A

Via Olo Galbani - Tel e Fax 06/9385389 E-mail [rmic8a100a@istruzione.it](mailto:rmic8a100a@istruzione.it) – [rmic8a100a@pec.istruzione.it](mailto:rmic8a100a@pec.istruzione.it)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI - AMBITO 15 a.s.2018/2019** (rettifica 31-07-19) | | | | | | |
| **PRIORITA’ FORMATIVE n° 1: COMPETENZE DIGITALI e NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO**  **Coordinamento Scientifico di Area docente Paolo Aghemo**  **Coordinamento Organizzativo di docente Giovanna Ducci** | | | | | | |
| TITOLO UNITÀ FORMATIVA 1.1 Livello Base con Test d’ingresso con 10 ore propedeutiche in caso di esito negativo.  ***INFORMATICA DELLA MENTE, PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI DI BASE MAGGIO - SETTEMBRE*** | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e numero corsi |
| Fornire gli elementi di base per comprendere le radici dell’informatica e i fondamenti del pensiero computazionale: codici, azioni, linguaggi, automi, dati, strutture, programmi.  Mettere in relazione l’informatica con la vita quotidiana: Smartphones, Tablet, PC, sistemi informativi (Miur, Università, USR). | | Acquisire dimestichezza con i codici e i diversi tipi di interfaccia.  Capire le diverse modalità di interazione nel mondo digitale.  Capire i diversi tipi di sistemi automatici (Cloud, sistemi di ricerca, ecc) ed i sistemi Learning Management Systens, Fidenia, Moodle.  Capire come introdurre l’informatica attraverso un approccio ludico basato sul making. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto). | Già comunicati | Istituti Scolastici Ambito 15 |
| TITOLO UNITA’ FORMATIVA 1.2 Avanzato Livello 1 con Test d’ingresso o aver partecipato ai corsi base dell’Ambito nei due anni precedenti o corsi simili.  ***NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO – PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) MAGGIO – SETTEMBRE*** | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e numero corsi |
| Supportare i docenti all’esplorazione e all’ approfondimento delle competenze digitali con finalità didattiche e orientamento a partire dalla logica dei linguaggi di programmazione e il pensiero computazionale, all’integrazione delle nuove tecnologie e l’utilizzo consapevole del WEB e delle tecnologie “mobile”. | | Fornire ai docenti competenze digitali ad ampio spettro con il fine di trasferire nella didattica elementi congrui con la realtà dei nativi digitali: saper scegliere strumenti tecnologici diversi in rapporto ai contesti sociali. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Test d’ingresso  Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione,  attività di ricerca-azione,  documentazione del lavoro svolto) | Già comunicati | Istituti Scolastici Ambito 15 |
|  | |  |  |  |  |  |
| UNITA’ FORMATIVA 1.3 Avanzato Livello 2 con Test d’ingresso  ***NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO – PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) MAGGIO – SETTEMBRE*** | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e numero corsi |
| Progettazione e diffusione di percorsi didattici innovativi e buone pratiche nel proprio istituto e nelle scuole dell’ambito, conoscenza ed uso delle OER, il Copyright secondo indicazioni PNSD. | | Sviluppare la comunicazione collaborativa in rete tra pari e discenti.  Utilizzare blog o siti didattici.  Rielaborare e costruire di contenuti didattici, digitali robotica educativa. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Test d’ingresso  Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione,  attività di ricerca-azione,  documentazione del lavoro svolto) | Già comunicati | Istituti Scolastici Ambito 15 |
| TITOLO UNITA’ FORMATIVA 1.4  ***CULTURA DELLA RETE ED EDUCAZIONE CIVICA AL DIGITALE*** referente prof. Umberto Zona ***SETTEMBRE – OTTOBRE*** | | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede corso |
| Supportare nei docenti di ogni ordine e grado la creazione di una “cultura critica della rete” che consenta loro di affrontare con consapevolezza ed efficacia le problematiche e le insidie connesse alla comunicazione digitale e a utilizzare la rete come risorsa per l’apprendimento e opportunità di inclusione. | | Conoscere l’ecosistema rete: storia, architetture, sviluppi attraverso: modelli e strutture di rete; grafi, link e crosspoint; hub e fitness, la mobile internet e l’ubiquitous computing (internet delle cose); l’intelligenza ambientale e l’ecosistema app; Social network analysis: Facebook, Instagram, Twitter; la forza dei legami deboli (Granovetter); il numero di Dumbar; sciami e bolle sociali; l’indice di centralità e la betweenness; Conoscere il funzionamento sociale degli algoritmi attraverso: indice di popolarità, indice di autorevolezza, indice di reputazione; algoritmi predittivi e machine learning; il clickbait; i motori di ricerca, le piattaforme, il neuromarketing; privacy e publicy; identità e intimità in rete; i selfie; mindware upgrades e psicotecnologie connettive; Le Nuove macchine skinneriane;  Reality show e vetrinizzazione sociale; Youtuber & influencer: strategie di autopromozione manageriale del Sé;  Politically incorrect e populismi digitali; come riconoscere una fonte attendibile; la post-verità;  Le Agenzie educative informali e pedagogie nere: Haters, fake news. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Struttura del corso: Totale 25 ore   * 15 ore lezione frontale   Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Slide (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Lavoro di gruppo su compito- Produzione di ipotesi didattiche -Ricerca/azione Aula lavori di gruppo.  - 10 ore forfettarie Attività a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l’elaborazione dell’UdA e la sua sperimentazione in classe. | **4 - 09**  **5 - 09**  **9 - 09**  **11 - 09**  **18 - 09** | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI”  **Orario**  **15,00-18,00** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n°2: INCLUSIONE E DISABILITA'**  **Coordinamento Scientifico/ Organizzativo di Area prof Umberto Zona** | | | | | |
| UNITÀ FORMATIVA 2.1 Livello Base  ***DIDATTICA E PROBLEMATICHE LEGATE ALLE DIFFICOLTA’ D’APPRENDIMENTO SETTEMBRE – OTTOBRE*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e Orario |
| Affrontare il tema dei processi di apprendimento, analizzati nell’ottica delle strategie di personalizzazione e in prospettiva della costruzione di opportunità di inclusione scolastica e sociale.  Analizzare il ruolo giocato da alcune dimensioni dell’apprendimento – motivazione, emozione, memoria, attenzione, influenza sociale -, cercando di soppesarne le ricadute sulla definizione dei profili cognitivi individuali e l’incidenza esercitata sui comportamenti soggettivi. | Focalizzare l’attenzione di strategie didattiche non rivolte esclusivamente ad alunni con disabilità; acquisizione di una maggiore professionalità attraverso informazioni, rapporti e relazioni con l’apprendimento per la realizzazione di strategie educative attente ai bisogni degli alunni, funzionali a motivare gli alunni ad apprendere e a sviluppare le proprie potenzialità. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore   * 15 ore lezione frontale   Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Slide (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Lavoro di gruppo su compito- Produzione di ipotesi didattiche-Ricerca/azione Aula lavori di gruppo.  - 10 ore forfettarie Attività a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l’elaborazione dell’UdA e la sua sperimentazione in classe. | **19-09** I processi cognitivi che sottostanno all’apprendimento prof.Zona  **23-09** Apprendimento e Talento prof.ssa Nunnari;  **30-09** Apprendimento e Disturbi Specifici prof.ssa Nunnari;  **2-10** Apprendimento e spettro Autistico dott.ssa De Castro  **9-10** Apprendimento e Borderline Cognitivo dott.ssa De Castro | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI”  **Orario**  **17,00-20,00** |
|  | | | | | |
| UNITÀ FORMATIVA 2.2  ***BES: RESPONSABILITA’ E COMPETENZE PER L’INCLUSIONE - prof. U. Zona OTTOBRE*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e Orario |
| Acquisire padronanza delle teorie, delle strategie e delle metodologie didattiche basate sul principio di individualizzazione/personalizzazione  Progettare e gestire ambienti di apprendimento – reali e virtuali - in grado di valorizzare e sollecitare i punti di forza degli allievi e garantire l’inclusione nel gruppo classe di tutti gli alunni.  Ricognizione dei nuovi linguaggi iconici e visuali con specifico riferimento all’utilizzo dei Social Network. | Progettare unità di apprendimento personalizzate;  Progettare spazi e ambienti di apprendimento inclusivi;  Sperimentare metodologie didattiche in grado di valorizzare la molteplicità dei canali apprenditivi degli allievi. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione,  attività di ricerca-azione,  documentazione del lavoro  svolto) | **7 -10**  **10 -10**  **14 -10**  **17 -10**  **23 -10** | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI”  **Orario 17,00-20,00** |
|  | | | | | |
| UNITÀ FORMATIVA 2.3  ***DIDATTICA E PROBLEMATICHE INERENTI ALLO SPETTRO AUTISTICO SETTEMBRE – OTTOBRE*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede corso |
| Forni re a i docenti  conoscenze, strumenti e  competenze per intervenire  i n modo adeguato nei  confronti di alunni con  di s turbi del lo spettro  autistico. | Conoscere i disturbi dello  spettro autistico  Saper valutare le  problematiche degli alunni  affetti da disturbi dello  spettro autistico  Saper predisporre un progetto individualizzato.  Conoscere e adottare  strategie didattiche specifiche.  Sapersi relazionare con le  famiglie degli alunni con  Disturbi del lo spettro  Autistico. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione,  attività di ricerca-azione,  documentazione del lavoro  svolto) | No Calendario | IC MARINO CENTRO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’FORMATIVA n° 3: DIDATTICA PER COMPETENZE**  **Coordinamento Scientifico/Organizzativo di Area prof. Guido Benvenuto** | | | | | |
| UNITÀ FORMATIVA 3.1per **Figure di Sistema**  ***PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE 2° annualità - orario docenti FIGURE DI SISTEMA*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Finalizzato ad organizzare e formare una rete di "tutor per la didattica per competenze" nell'ambito di ogni istituto nella misura di una figura di riferimento. | 1. promuovere teorie e pratiche di una didattica per competenze 2. sostenere le azioni didattiche nei corsi di formazione di 1 e 2 livello 3. monitorare le diverse edizioni (moduli di formazione), documentare per la ricerca-formazione | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | **Struttura del corso**: **25 ore** di cui 10 ore di incontri assembleari  6 ore di coordinamento gruppo di lavoro  4 ore incontro pianificazione coordinamento  5 ore forfettarie coordinamento a distanza | **3 settembre 16.45/19.45**  *Incontro in presenza*  **6 settembre** **15.45/17.45**  *Laboratorio*  **13 settembre** **15.45/17.45**  *Laboratorio*  **9 ottobre 15.45/18.45**  Incontro in presenza  **15 ottobre** **15.45/17.45**  *Laboratorio*  **23 ottobre** **16,45-19,45**  **24 ottobre 11,00-13,00 /**  **14.00- 17.00**  *Incontri in presenza* | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI” |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNITÀ FORMATIVA 3.2  ***PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE prof. Mario CASTOLDI - orario per docenti corsisti SETTEMBRE- OTTOBRE*** | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | Calendario | Sede e numero corsi |
| Promuovere lo sviluppo professionale del gruppo docente attraverso l’elaborazione critica delle proprie pratiche professionali e della costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune | | Adottare operativamente la prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica  Rielaborare le proprie pratiche valutative | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore in presenza (6 ore assembleari più 9 ore di gruppo)  10 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l’elaborazione della prova e a sua sperimentazione in classe. | **3 – 09 16.45/18.45**  Incontro in presenza  **6 – 09 15.45/17.45**  Laboratorio  **13 – 09 15.45/17.45**  Laboratorio  **9 – 10 16.45/18.45**  Incontro in presenza  **15 – 10 15.45/17.45**  Laboratorio  **23 – 10 16,45-19,45**  Incontro in presenza  **24 – 10 14.00-17.00**  Incontro in presenza | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI” |
| UNITA’ FORMATIVA 3.3 Livello Avanzato  ***PROGETTARE PER COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE: metodologie innovative prof Scopetti*** | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |
| Comprendere come usare in  modo proficuo le prove  INVALSI in aula  Conoscere metodologie  laboratoriali di insegnamento  della ma tematica e delle  scienze. | | Progetta re per competenze  coniugando il rigore delle discipline  con un approccio didattico  laboratoriale.  Proporre problemi in situazione.  Riconoscere la matematica nei  contesti reali.  Utilizzare una didattica per  competenze improntata al concetto  di sostenibilità.  Costruire modelli per analizzare a  capire la realtà. | | Docenti scuola Primaria  Secondaria I e II grado | | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione,  documentazione del lavoro  svolto) | **Sabato 7 – 09**  **Sabato 21 - 09** | Istituti Scolastici Ambito 15  Plesso S.Pertini  **ORARIO**  **9.00 – 13.00**  **14.00 – 17.30**  Per un totale di  15 ore |
|  | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 3.4 Livello Avanzato  ***PROGETTARE PER COMPETENZE IN ITALIANO E LINGUA STRANIERA: metodologie innovative prof Daniele Aletti SETTEMBRE-OTTOBRE*** | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |
| Comprendere come usare in  modo proficuo le prove  INVALSI in aula  Conoscere i QCER\*  Usare metodologie  laboratoriali di insegnamento della lingua italiana e delle lingue straniere  Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue | | Progetta zione per competenze  tenendo conto delle prove  standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche  Progettare per favorire  l’acquisizione anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale  Usare metodologie dirette a motivare l’apprendimento anche con il supporto di contenuti  Multimediali. | | Docenti scuola Primaria  Secondaria I e II grado | | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione,  attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto) | **17 -09**  **23 – 09**  **01 – 10**  **07 – 10**  **21 – 10** | Istituti Scolastici Ambito 15  Plesso Ungaretti  **Orario**  **17,00-20,00** |
|  |  |
|  | |  |  |  |
| UNITA’ FORMATIVA 3.5  **APPRENDIMENTO ESPERENZIALE** ***Nature Rock MAGGIO – SETTEMBRE*** | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |
| Destrutturare assunti pedagogici fondati sul primato intellettuale.  Trasformare la relazione con l’alunno in un sistema non direttivo, per di facilitare e sostenere l'apprendimento esperienziale.  Il corso si propone come un'introduzione alla proposta teorico-metodologica dell'apprendimento esperienziale (Experiential Learning), quale contributo all'innovazione delle pratiche formative. | | Fornire elementi caratteristici dell’apprendimento esperienziale    Sviluppare la capacità di ascolto e di relazione non direttiva.  Sperimentare attività e strumenti per l’apprendimento esperienziale | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | | Totale 25 ore  24 ore in presenza + 1 h online per monitoraggio finale  Il corso è strutturato in attività teorico-metodologica  IL corso si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione di situazioni, compiti, ruoli in cui il corsista è soggetto attivo protagonista. | 24 giugno – 15:00/19:00  25 giugno -9:00/13:00 e 14:00/18:00  **12 settembre**  15:00/19:00  **13 settembre**  9:00/13:00 e 14:00/18:00 | IC MARINO CENTRO  Sede “PERTINI” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n° 4: INNOVAZIONI DIDATTICHE**  **Coordinamento Scientifico/ Organizzativo di Area prof.ssa Iselda Barghini** | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 4.1  **DIDATTICA DIFFERENZIATA Progetto DI. DI. - INDIRE *SETTEMBRE – OTTOBRE*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |
| Disseminazione e Diffusione della Didattica Differenziata come nuova organizzazione delle aule e gestione della classe con attività diverse in contemporanea per promuovere le potenzialità di ognuno e rendere tutti protagonisti del proprio percorso formativo. Riconoscere come valore culturale primario la valorizzazione delle diversità degli alunni.  Promuovere un processo di apprendimento basato su esperienza, interdisciplinarità e ricerca | Approccio pedagogico apprendimento differenziato  1. Organizzare la scuola come comunità  2. Organizzare le attività in classe attraverso forme di differenziazione didattica.  3. Allestire gli spazi d’aula in modo da consentire lo sviluppo di attività didattiche differenziate  4. Dare rilevanza alla progettazione di contenuti, processi e prodotti.  5. Dare rilevanza alla valutazione di tipo formativo e all’autovalutazione. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale 10 ore Laboratori online  Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Pc – Web- Slide 18 (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Peer teaching Lavoro di gruppo su compito Produzione di ipotesi didattiche Ricerca/azione Aula lavori di gruppo. | No calendario | IC MARINO CENTRO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n° 5: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Coordinamento Scientifico/ Organizzativo di Area prof. Guido Benvenuto** | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 5.1  ***VALUTAZIONE FORMATIVA, PROVE INVALSI, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE prof G. Ferrara e prof A. Giacomantonio*** | | | | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | Calendario | Sede e Orario | |
| Valutare secondo l ’EQF  Supportare i corsisti nella impostazione corretta dei  processi di autovalutazione e  di miglioramento. | Saper elaborare rubriche per valutare e certificare le competenze disciplinari e le competenze di cittadinanza.  Saper leggere gli esiti delle prove | | Docenti scuola Primaria Secondaria I e II grado | | Struttura del corso: Totale 25 ore: 15 ore lezione frontale  Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Slide (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Lavoro di gruppo su compito- Produzione di ipotesi didattiche -Ricerca/azione Aula lavori di gruppo.   * - 10 ore forfettarie Attività a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l’elaborazione dell’UdA e la sua sperimentazione in classe. | venerdì 27 settembre  venerdì 4 ottobre  lunedì 7 ottobre  lunedì 14 ottobre  lunedì 21 ottobre | IC Marino Centro  plesso “D’Azeglio”  Via del Giardino Vecchio snc Tel. 06 9387105  **Ore 17.00**  **alle ore 20.00** |
|  | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 5.2  ***NUOVO ESAME DI STATO prof G. Domenici APRILE-MAGGIO*** | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso | |
| Le nuove norme dell’esame di Stato: l’iter legislativo e amministrativo.  Accompagnamento e attuazione dei nuovi interventi normativi sull’Esame di Stato della scuola secondaria di secondo grado | | Analizzare la nuova normativa degli Esami di Stato.  -Analizzare le competenze al termine del percorso di studio come da Indicazioni Nazionali.  -Focus, materie e oggetto della seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado. | | Docenti Secondaria II grado | Il corso si articola in 12 ore in presenza (2 o 3 sessioni da 4 ore ciascuna) da svolgere tra Marzo e Aprile | Già effettuato | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI” | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n° 6: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA’**  **Coordinamento Scientifico/Organizzativo di Area prof. Umberto Zona** | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 6.1  ***SOSTENIBIITA’ E CITTADINANZA ATTIVA*** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede e Orario |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sollecitare una sensibilità critica negli insegnanti sui temi della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile. | * Conoscere e acquisire consapevolezza degli obiettivi dell’Agenda 2030; * Progettare attività educative rivolte agli studenti che tengano conto delle soft skills. | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore lezione frontale 10 ore Laboratori online  Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Pc – Web- Slide 18 (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Peer teaching Lavoro di gruppo su compito Produzione di ipotesi didattiche Ricerca/azione Aula lavori di gruppo. | **Seminario**  **sabato 5 ottobre**  **h 9.30 – 13.00**  **h14.00-17:30 (Prof Zona)**  **8 -10 Bucciariello**  **11 -10 Nunnari**  **18 -10 Nunnari e Bucciariello** | IC MARINO CENTRO  Sede “UNGARETTI”  **Ore 17.00**  **alle ore 20.00**  16h in presenza + 9h online per un totale di 25 ore |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n° 7: LINGUA STRANIERA INGLESE** | | | | | | | | | | | |
| **Coordinamento Scientifico/Organizzativo di Area docente Patrizia Liberti** | | | | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 7.1  ***INGLESE LIVELLO A2 MAGGIO – OTTOBRE*** | | | | | | | | | | | |
| Finalità | | | Obiettivi | | Destinatari | Struttura del corso | | | Calendario | Sede del corso | |
| **General English** fornirà agli studenti alcuni strumenti essenziali per il raffinamento dell’inglese, specialmente nel campo della comunicazione orale. | | | Curare la pronuncia e l’intonazione, assimilare le tecniche del “connected speech”, avere padronanza dei principali tempi verbali e delle espressioni idiomatiche | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 42 ore frontali | | |  | IC MARINO CENTRO  Sede “PERTINI” | |
| UNITA’ FORMATIVA 7.2  ***INGLESE LIVELLO B1 MAGGIO - OTTOBRE*** | | | | | | | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | | | | Destinatari | Struttura del corso | | | Calendario | Sede del corso | |
| Sviluppo delle abilità linguistiche: speaking, reading, writing and listening.  Finalizzato al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento del Consiglio d’Europa (QCER). | Curare la pronuncia e l’intonazione, assimilare le tecniche del “connected speech”, avere padronanza dei principali tempi verbali e delle espressioni idiomatiche attraverso attività di   * *speaking* * *writing* * *listening* * *reading* | | | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 42 ore frontali | | |  | IC MARINO CENTRO  Sede “PERTINI” | |
| UNITA’ FORMATIVA 7.3  ***INGLESE LIVELLO B2 MAGGIO - OTTOBRE*** | | | | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | | Struttura del corso | Calendario | | | Sede del corso |
| Sviluppare le competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche per l’insegnamento della lingua inglese nelle scuola primaria. | | Finalizzato al raggiungimento del livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento del Consiglio d’Europa (QCER). | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | | | Totale 42 ore frontali |  | | | IC MARINO CENTRO  Sede “PERTINI” |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n° 8: AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA**  **Coordinamento Scientifico/Organizzativo prof. Umberto Zona** | | | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 8.1  ***MIDDLE MANAGEMENT*** | | | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | | Calendario | | Sede del corso | |
| Comprendere la c*omplessità,*  *l’innovazione e il cambiamento* dell’istituzioni scolastiche;  Saper realizzare progetti efficaci sulla base di elementi di progettazione.  Ruolo del middle management nella scuola; lavorare nella comunità professionale; progettazione del piano dell’offerta formativa, lavorare in reti e ambiti. | | Descrizione dei contorni istituzionali del docente funzione strumentale nell’istituto  Individuazione del profilo professionale  Formazione  Valutazione  Punti di forza e di debolezza  Indicazioni per una riprogettazione dei ruoli | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | | Totale 25 ore  15 ore frontale e laboratoriale  10 ore online  Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Pc – Web- Slide 18 (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Peer teaching Lavoro di gruppo su compito Produzione di ipotesi didattiche Ricerca/azione Aula lavori di gruppo. | | No calendario | | Istituti Scolastici Ambito 15 | |
|  | | | | | | | | | | |
| UNITA’ FORMATIVA 8.2  ***L’AUTONOMIA AFFIDATA ALLA SCUOLA***  **Coordinamento Scientifico/Organizzativo prof. Gianluca Consoli** | | | | | | | | | | |
| Finalità | | Obiettivi | | Destinatari | | Struttura del corso | | Calendario | | Sede del corso | |
| -Favorire il confronto tra modelli organizzativi diversificati al fine di elaborare un progetto di flessibilità oraria, didattica e di costruzione del curricolo che tenga conto delle variabili interne.  -Predisporre modalità organizzativa delle attività didattiche funzionali all'apprendimento.  -Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il Dirigente, lo staff di presidenza e il resto del personale scolastico  -Curare la propria formazione continua Documentare l’esperienza didattica e condividerla | -Rafforzare la capacità della scuola di ottimizzare le risorse umane e materiali, per favorire il successo formativo.   * -Migliorare la coesione e la collaborazione tra le diverse componenti della scuola come comunità educante e in vista nel miglioramento dell’offerta formativa * -Favorire l’individuazione di forme di leadership educative e la formazione di staff di docenti, a partire dal lavoro collaborativo tra insegnanti   -Sensibilizzare il corpo docenti all’uso e alle opportunità offerte dall’autonomia scolastica | | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | | Totale 25 ore  15 ore frontale e laboratoriale  10 ore online  Attività in presenza Didattica attiva Progettazione Aula lezione frontale e lavori di gruppo - Laboratori - LIM- Pc – Web- Slide 18 (esercitazioni, tutoring e pratica didattica) Peer teaching Lavoro di gruppo su compito Produzione di ipotesi didattiche Ricerca/azione Aula lavori di gruppo. | | **10 – 09**  **19 -09**  **25 -09**  **15 -10**  **22 -10** | | Istituti Scolastici Ambito 15  Plesso S.Pertini  **Ore 17.00**  **alle ore 20.00** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’ FORMATIVA n°9 :**  **Coordinamento Scientifico/Organizzativo prof. C. Rossi** | | | | | |
| TITOLO UNITA’ FORMATIVA 8.1  **COMUNICAZIONE EFFICACE** | | | | | |
| Finalità | Obiettivi | Destinatari | Struttura del corso | Calendario | Sede del corso |
| .  Impiegare con semplicità la didattica cooperativa | • Migliorare l’attenzione grazie al bilanciamento tra spiegazione e cooperazione  • Includere davvero tutti gli studenti, dai più bravi ai più fragili  • Incrementare la motivazione in classe grazie ad una maggior partecipazione  • Generare un apprendimento più profondo e significativo  • Promuovere concretamente tutte le competenze di cittadinanza  • Incrementare l’autorevolezza mediante l’impiego dell’empatia  • Creare un clima di classe accogliente prevenendo le diverse forme di bullismo | Docenti di ogni ordine e grado di scuola | Totale 25 ore  15 ore frontale e laboratoriale  10 ore online  (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)   1. INCONTRO PLENARIA 2. ESPANSIONE ON LINE 3. LABORATORIO COOPERATIVO | No calendario | Istituti Scolastici Ambito 15 |