



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

PIANO ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO e ACCOGLIENZA

(approvato Collegio docenti 30/10/2014- aggiornato 15/06/2017)

I principi

Il documento del MIUR <http://www.istruzione.it/orientamento/> ha come basi programmatiche ineludibili i seguenti principi:

- l'orientamento lungo tutto il corso della vita è un diritto permanente di ogni persona, che si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni, dei contesti e delle situazioni
- l'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona,
- l'orientamento ha una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti
- è necessario definire un coerente sistema integrato, unitario e responsabile di orientamento centrato sulla persona e sui suoi bisogni
- il sistema scolastico è centrale nell'ambito del citato sistema integrato, in quanto costituisce il luogo insostituibile nel quale ogni soggetto (dai 3 ai 19 anni) acquisisce e potenzia le competenze di base e trasversali per l'orientamento. Senza questo "zoccolo" di competenze, innestare con successo gli ulteriori processi di transizione, di consulenza, di professionalizzazione, di cambiamento, di successivi apprendimenti, risulta operazione destinata a probabile fallimento.

Le attività di orientamento nel sistema scolastico devono superare l'approccio tradizionale basato quasi esclusivamente sull'informazione e devono svilupparsi lungo due direttrici:

a) l'orientamento formativo o didattico orientativo/orientante per lo sviluppo delle competenze orientative di base

b) l'attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitate attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale. L'orientamento formativo o didattico orientativo/orientante

- è rivolto a tutti gli studenti
- si realizza nell'insegnamento/apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base e delle competenze chiave di cittadinanza
- necessita di un insegnamento finalizzato ad esaltare il valore orientativo delle singole discipline. Le attività di accompagnamento e di consulenza orientativa
- sono realizzate in risposta a specifici bisogni dei singoli o dei gruppi attraverso esperienze non curricolari/disciplinari

- sono condotte dai docenti in quanto aiutano i giovani a utilizzare/valorizzare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per operare le scelte necessarie. Nei casi più complessi alcune attività/azioni debbono essere svolte da persone esperte ed esterne alla scuola, ma in possesso di specifiche competenze professionali
- possono riguardare l'intera classe (orientamento di gruppo), piccoli gruppi (orientamento di piccolo gruppo in risposta a bisogni orientativi specifici), singole persone (consulenza breve individuale e/o con i genitori).

Il Liceo Joyce in attuazione di tali principi ha costituito due team: la Commissione per l'Orientamento (suddivisa in Orientamento in entrata e Orientamento in uscita) e il Gruppo di lavoro per Inclusione coordinate da due figure strumentali.

Le attività relative all'Orientamento sono in stretta relazione con quelle relative all'Inclusione descritte nel PAI e nel Syllabus delle discipline.

CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

Perché sia graduale e armonico il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore, il nostro Liceo intende promuovere degli incontri con i docenti delle Scuole medie per un confronto su alcuni aspetti della prassi didattica e, attraverso il progetto di accoglienza, favorire l'incontro tra gli studenti neo-iscritti e la scuola.

L'orientamento

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Il Liceo con i suoi insegnanti e i suoi studenti incontrerà alunni, famiglie e docenti delle scuole medie attraverso una serie di appuntamenti:

Presentazione dell'offerta formativa del liceo nelle classi terze delle Scuole medie del territorio.

Nel corso degli incontri verranno consegnate le brochure informative.

Due giornate di Open day

Di norma un sabato pomeriggio a dicembre ed una domenica mattina a gennaio, in entrambe le sedi, genitori e alunni della terza classe di scuola media di I grado potranno conoscere meglio il nostro Liceo. Tra le attività proposte:

- presentazione della scuola da parte dei referenti all'orientamento e di alcuni studenti
- visita dell'edificio
- laboratori/mini stage delle varie discipline

Per poter partecipare non è necessario prenotarsi.

“Una mattinata di lezione al Joyce”

Piccoli gruppi di studenti delle scuole medie potranno partecipare allo svolgimento della normale attività didattica nelle classi del biennio. In questo caso si richiede la prenotazione tramite un modulo on-line

Sportello informativo

A partire da novembre e fino alla scadenza delle iscrizioni il Liceo attiverà uno sportello informativo aperto agli alunni della scuola media e alle loro famiglie, occorrerà prenotarsi via mail. Gli insegnanti referenti dell'orientamento saranno a scuola a disposizione delle famiglie per fornire informazioni sull'offerta formativa del Liceo.

Partecipazione delle classi delle scuole medie alle attività didattiche e ad alcuni progetti della scuola.

Il nostro Liceo intende coinvolgere gli alunni della Scuola media nei momenti più significativi della vita scolastica, quali alcune rappresentazioni teatrali, attività laboratoriali.

Lezioni propedeutiche

Saranno proposte agli iscritti lezioni propedeutiche in particolare nelle lingue straniere e nelle scienze, in una logica di continuità con le scuole medie.

ACCOGLIENZA PRIME

Le classi prime sono accolte, il primo giorno di scuola, in Auditorium e salutate dal DS e dallo Staff di presidenza.

Di norma in quella occasione vengono fornite le principali informazioni sull'organizzazione della scuola (Regolamento, Organi collegiali, disposizioni sulla sicurezza).

I docenti Scienze Umane analizzano gli aspetti motivazionali

I docenti di Scienze Motorie attivano azioni di team building finalizzate a creare lo spirito di classe.

Sperimentalmente, il gruppo di studenti delle classi quarte, appositamente formati, del progetto Tutor Amico curerà gli aspetti relazionali.

Piano accoglienza

- alunni con Disabilità, DSA e BES (socioeconomico, linguistico) (vedasi PAI)
- alunni stranieri neoarrivati. Il liceo è inserito in un territorio a basso rischio immigratorio. Il 10% ca. degli alunni stranieri che frequentano la scuola sono G2 o immigrati da lungo tempo. Negli ultimi anno nessun alunno neo arrivato si è iscritto nel nostro liceo. Tuttavia, la presenza di un forte processo migratorio consigliano l'adozione di strategie di intervento:
- Dopo la fase di verifica della documentazione anagrafica, la scuola frequentata, il GLI terrà un colloquio con lo studente e con i genitori allo scopo di:
 - fornire informazioni sul sistema scolastico italiano in generale e sul funzionamento dell'Istituto
 - Raccogliere:
 - informazioni relative al sistema scolastico del paese d'origine e sul percorso scolastico dello studente
 - informazioni sul livello di conoscenza dell'italiano attraverso la somministrazione di un test linguistico e successivamente di un test di ingresso
- Alla luce di quanto emerso nel corso del colloquio e dei test sarà individuata la classe di destinazione.
- Se necessario sarà attivata la rete dei servizi sociali.

ORIENTAMENTO IN ITINERE

L'attività prevede, oltre a tutti gli interventi a sostegno della didattica (recupero in itinere, sportello didattico, corsi di recupero), in raccordo con la funzione strumentale per l'Inclusione:

- **sportello CIC di consulenza psicologica e** di orientamento rivolto agli studenti in difficoltà che manifestino l'intenzione di abbandonare o cambiare corso di studi
- eventuale **intervento dello psicologo** in classe

ORIENTAMENTO IN USCITA

Il nostro Liceo, attraverso l'organizzazione delle attività di orientamento, si pone l'obiettivo di condurre lo studente nella complessità del mondo universitario o di guidarlo nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Attività:

- incontri informativi degli alunni delle classi quinte con le Università in sede e/o presso le facoltà universitarie. In tal ultimo caso sono concesse e giustificate tre assenze.

- Sportello di Orientamento curato dalla Funzione strumentale e dal Team Orientamento in uscita
- Incontri esperienziali con ex alunni
- Predisposizione di percorsi tematici concordati con le Facoltà universitarie (conferenze, seminari workshop, attività laboratoriali)
- Progetto Teach to test: consiste nel fornire indicazioni metodologiche finalizzate al superamento dei test di accesso universitario.

PUBBLICIZZAZIONE ATTIVITA'

- Distribuzione di materiale informativo
- Consultazione del sito, dove sarà possibile reperire
 - il progetto di orientamento dell'Istituto
 - i test di accesso alle facoltà a numero chiuso
 - i link utili all'orientamento universitario
 - Gruppo facebook