|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo joyce new |  emblema_gr  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO | Risultati immagini per logo esabac   |
|  ***Liceo Statale “James Joyce”***UK1francia1italia1 **LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE** eu-flagspagna1germania1 |
| ***Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT****Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396**Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990****rmpc39000c@istruzione.it******rmpc39000c@pec.istruzione.it***[***www.liceojoyce.edu.it***](http://www.liceojoyce.edu.it) |

SCHEDA DI SEGNALAZIONE ALUNNO/A………………………………..

 SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **( da consegnare ai genitori )**

**Oggetto: Scheda di segnalazione alunno con persistenti e sostanziali difficoltà di apprendimento. Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

La presente segnalazione, il cui contenuto è riservato e coperto da segreto professionale, viene presentata dagli insegnanti del C. d. C. . Il documento è redatto utilizzando le osservazioni sistematiche effettuate sull’alunno , attuando tutte le analisi possibili sul caso e sul contesto relazionale all’interno della scuola e previa attivazione degli interventi metodologici e didattici diretti al superamento delle difficoltà.

E' relativa all’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nat\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_eventuali ripetenze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

modalità di frequenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Fornire di seguito chiarimenti ed evidenziare le difficoltà che si manifestano nell’alunno in modo persistente e sostanziale utilizzando gli spazi rigati.)

**AREA PSICOMOTORIA**

- difficoltà nella motricità fine e grossolana

|  |
| --- |
|  |

- difficoltà nello schema corporeo:

|  |
| --- |
|  |

-difficoltà nel grafismo:

|  |
| --- |
|  |

**AREA LINGUISTICA**

- Difficoltà nella espressionedel linguaggio orale:

|  |
| --- |
|  |

- Difficoltà nella comprensione del linguaggio:

|  |
| --- |
|  |

- Difficoltà nella lettura di immagini:

|  |
| --- |
|  |

**AREA APPRENDIMENTI**

- Difficoltà nella lettura e scrittura:

|  |
| --- |
|  |

- Difficoltà aritmetiche e logico-matematiche:

:

|  |
| --- |
|  |

**SOCIALIZZAZIONE E COMPORTAMENTO**

|  |
| --- |
|  |

**EVENTUALI ALTRI MOTIVI PER CUI SI EFFETTUA LA SEGNALAZIONE**

**E DESCRIZIONE DEL PROBLEMA PRINCIPALE (per il quale si chiede la valutazione diagnostica)**

|  |
| --- |
|  |

**LA FAMIGLIA E’ STATA CONTATTATA E/O COINVOLTA NEL PROCESSO DI OSSERVAZIONE ED IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA SECONDO LE MODALITA’ DI SEGUITO RIPORTATE**

|  |
| --- |
|  |

**PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (come da sintesi del verbale n°\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

|  |
| --- |
|  |

**PARERE MOTIVATO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** :

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| IL DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| L’Esercente la potestà/Tutore |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_