






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it rmpc39000c@pec.istruzione.it www.liceojoyce.edu.it

Circ.218 Ariccia, 20/03/2020

ALLE/AI DOCENTI
ALLE/AGLI ALUNNE/I
ALLE FAMIGLIE

OGGETTO: #il-Joyce-non-si-ferma. DAD feedback e ulteriori indicazioni operative.

Il Ministero dell'Istruzione (MI) ha emanato la [nota 388](#) con alcune linee guida di massima per la gestione della DAD, coincidenti per la gran parte con le impostazioni fin qui adottate dal Liceo Joyce e che, di seguito ridotte in "pillole", consentono di formulare un primo feedback delle azioni messe in campo e dare ulteriori indicazioni.

Definizione DAD. Il MI definisce **Didattica a Distanza (DAD)** come "il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza", privilegiando, per quanto possibile, la modalità in "classe virtuale".

Finalità. Le finalità della DAD sono, da un lato, quelle di mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento e di demotivazione; dall'altro lato, di non interrompere il percorso di apprendimento sulla base del principio costituzionale del diritto all'istruzione.

Il Liceo ha già dato con [circ 212](#) il framework e le prime indicazioni operative sulla DAD.

Ansia e demotivazione. A proposito del senso di demotivazione e di ansia si richiama la [lettera](#) aperta del prof. Parisella e il decalogo dell'Ordine degli psicologi pubblicati sulla homepage del ns sito che riporta utili consigli per la gestione dell'ansia. Nei prossimi giorni il team per l'inclusione implementerà gli sportelli, a distanza, di supporto psicologico.

Rimodulazione delle programmazioni. Alla luce del perdurante stato di emergenza si invitano i Consigli di classe (CDC), convocati come da [circ. 215](#) , in videoconferenza,






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it
 rmpc39000c@pec.istruzione.it
 www.liceojoyce.edu.it

a riesaminare le programmazioni definite ad inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, facendo emergere altresì criticità e buone pratiche della DAD.

Monitoraggio e verifica. Al DS spetta il compito del monitoraggio e di verifica delle azioni attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo quale la figura dell'Animatrice Digitale, prof.ssa Valle Manuela, "promuovendo la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro."

I coordinatori di classe avranno cura di segnalare al DS eventuali criticità che saranno emerse in sede di CDC.

Al fine migliorare il coordinamento sono state convocate videoconferenze con vari team (già fatte con tutti i docenti, il team di sostegno, commissione viaggi, team digitale) e altre ne saranno organizzate.

Autoaggiornamento. La quasi totalità dei docenti utilizza gli strumenti della DAD ciò è stato reso possibile dalla grande professionalità e senso del dovere dei/delle docenti del liceo Joyce che si ringraziano, ma anche dalla precedente azione formativa portata avanti dal team digitale e, soprattutto, dall'infaticabile ed encomiabile animatrice digitale, prof.ssa Valle.

Stiamo valutando l'ipotesi di certificare l'attività di autoaggiornamento per la DAD (Classroom, Meet e altre applicazioni di G Suite) e per le APP di produzione degli oggetti di apprendimento (Screencast-o-matic, Edpuzzle, ecc.), in modo che tale certificazione possa essere caricata in SOFIA. Seguirà nota.

Dipartimenti. I Dipartimenti disciplinari previsti per la metà di aprile, molto probabilmente convocati in video conferenza a distanza, saranno chiamati a dare il loro parere in merito alla regolamentazione delle attività nella DAD, in vista del successivo CD.

Sarebbe auspicabile la condivisione di materiali didattici tramite Drive o utilizzando il RE.

Si invitano i dipartimenti a limitare al massimo la sostituzione dei libri di testo o, addirittura, a non cambiarli.

Compiti e carico cognitivo. Il MI dà indicazione che occorre "evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso."






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it rmpc39000c@pec.istruzione.it www.liceojoyce.edu.it

Per evitare la sovrapposizione degli eventi sincroni è bene inserire l'informazione oltre che nel RE anche in Calendar. In linea di massima, nell'organizzare gli eventi sincroni con Meet si deve tener conto del proprio orario di servizio.

Conviene registrare i nominativi degli studenti che non seguono le attività nelle annotazioni.

Perdurando il divieto di mobilità alcune attività possono essere collocate in orario pomeridiano, anche per inserire pause tra un evento e l'altro, operando un ragionevole bilanciamento tra le attività di didattica asincrona/sincrona, privilegiando le iniziative asincrone con l'utilizzo di Classroom.

Il dibattito se firmare o meno il RE, nella situazione data, è secondario, si consiglia di firmare anche per avvalorare l'attività svolta.

Alunni con disabilità. "La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI."

Qualora la sospensione dell'attività didattica in presenza dovesse proseguire il PEI dovrà essere integrato.

I progetti di istruzione domiciliare e scuola in ospedale potranno proseguire a distanza, sentiti i tutori e le strutture sanitarie.

A tal proposito gli assistenti specialistici sono stati profilati ed inseriti nelle classi virtuali, sono invitati, se le condizioni lo consentono, ad aprire canali personalizzati in Classroom e di utilizzare app specifiche.

Alunni con DSA. Occorre prevedere, anche nella didattica a distanza, l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Nei prossimi giorni saranno aperti degli sportelli di supporto a distanza.

Alunni con BES non certificati. Gli alunni che si trovino in difficoltà socio economica e che non dispongano di adeguata strumentazione tecnologica, possono richiedere l'assegnazione, in comodato d'uso, di uno dei *tablet* disponibili a scuola, prenotandosi telefonicamente (vedasi [circ. 217](#)) nei giorni di martedì e giovedì e ritirandolo presso la sede centrale nel rispetto delle [indicazioni igienico sanitarie](#) previste.






MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it
 rmpc39000c@pec.istruzione.it
 www.liceojoyce.edu.it

Account e connessioni. Quasi tutti gli oltre 1200 studenti hanno attivato il loro account liceojoyce.it

(NB Si consiglia vivamente di annotare la password per evitare il sovraccarico di lavoro alla prof.ssa Valle costretta a resettare decine e decine di account).

Secondo le nuove disposizioni ([circ. 216](#)) non serve più l'autorizzazione per l'iscrizione a Google Classroom. Si ringraziano le famiglie e gli alunni per l'attenzione e la sollecitudine mostrate.

Nel caso la mancata attivazione fosse dovuta a problemi di connessione si invitano le famiglie a consultare il sito: <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/> al fine di attivare connessioni gratuite, ma anche per valutare altre possibilità.

L'obiettivo generale è quello di ridurre il *digital divide* all'interno della comunità professionale e tra gli Studenti.

(NB E' appena il caso di rammentare che i moderni smartphone possono essere impostati come router (hotspot) per altri *devices*, notebook e tablet).

Valutazione nella DAD. Nella nota si afferma "il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità." La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe e, nei criteri generali unitamente ad un Regolamento della DAD, dal prossimo Collegio Docenti, previsto per il 20/04, ma che probabilmente slitterà a maggio.

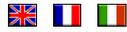
Nelle more dell'aggiornamento dei criteri generali di valutazione da parte del CD, si riportano alcune indicazioni unanimemente condivise dagli esperti:

- 1) La DAD è particolarmente adatta per sperimentare l'approccio didattico allo sviluppo delle competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- 2) Si consiglia di assegnare compiti di realtà "complessi", al fine valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche, ma anche di poter valutare le effettive capacità di rielaborazione.
- 3) Privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione (per es.: registrando i nominativi degli studenti che non seguono le attività), la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

- 4) fatta eccezione per il colloquio in video, le altre tipologie di verifica si prestano meglio per le valutazioni formative e diagnostiche, se supportate con opportune indicazioni di miglioramento e valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli Studenti più impegnati e motivati.
- 5) L'attività di valutazione deve essere costante, "secondo i principi di tempestività e trasparenza" (cm 388)
- 6) Infine, la DAD è l'occasione giusta per poter sperimentare altre metodologie didattiche (per es.: Classe capovolta e il Dibattito).

Il Dirigente Scolastico¹
Roberto Scialis

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93