

VERBALE RIUNIONE INTERDIPARTIMENTALE N. 1

AREA STORICO-UMANISTICA: Storia e filosofia + Scienze Umane +Storia dell'Arte +IRC A

AREA MATEMATICA-SCIENTIFICA: Matematica e Fisica + Scienze naturali + Scienze motorie

AREA LINGUISTICA-LETTERARIA: Italiano + lingue straniere

Il giorno 12 Febbraio alle ore 15.00 si è svolta la riunione interdipartimentale per discutere il seguente o.d.g.:

- Individuazione di nuclei di unità formative interdisciplinari come da circ.148 del DS.
- Varie ed eventuali

Risulta assente alla riunione la prof.ssa Cafolla (Scienze Naturali).

Presiede la riunione il Prof. Lamarra (Funz.Strum.Area 1 PTOF) che curerà la stesura del verbale.

I Docenti dei Dipartimenti di area storico-umanistica e matematico-scientifica presentano i materiali prodotti nei loro dipartimenti, li confrontano, discutendo circa le priorità dei percorsi da inserire quali nuclei di Unità didattiche formative interdisciplinari.

Il Dipartimento Linguistico-letterario si riunisce in seduta plenaria ed interviene alla riunione successivamente presentando le proposte di argomenti tematici agli altri dipartimenti come da allegato.

Si rileva l'importanza di determinare gli argomenti di "Cittadinanza e Costituzione" argomento del nuovo colloquio d'esame per le classi quinte.

In seduta congiunta, dopo ampia discussione, si stabiliscono le seguenti linee guida per la stesura finale delle Unità didattiche interdisciplinari :

- Suddividere gli argomenti o nuclei tematici secondo le aree d'indirizzo dei due diversi Licei seguendo i materiali prodotti e posti in allegato.
- Successivamente i Consigli di Classe costruiranno i percorsi scolastici da inserire nei documenti del 15 maggio delle singole classi quinte.

PERCORSI INTERDISCIPLINARI SCIENZE UMANE :

Educazione Formale e Informale

Il Volontariato e Le Istituzioni Sociali

I Mass Media: Identità E Cultura Di Massa

Uguaglianza e Diversità

Le Religioni e Il Processo Di Secolarizzazione

I Diversi Volti Della Globalizzazione

I Processi Sociali e Le Politiche Di *Welfare State*

PERCORSI INTERDISCIPLINARI LINGUISTICO LETTERARI:

L'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta

La città e la campagna, gli spazi della modernità e le solitudini

L'alienazione

Il culto della forma tra Otto e Novecento

Simbolismo e decadenza

Imperialismo

Razzismo, intolleranza e totalitarismi

Gli esclusi, l'emarginazione

Il romanzo

Il viaggio

Uomo e società

L'artista incompreso e il ribelle

Ideali borghesi e ascensione sociale

Gli artisti e la guerra

Evoluzione e trasformazione del ruolo femminile

La psicoanalisi. Tempo e Memoria

Il romanzo moderno

Tradizioni e Avanguardie

L'impegno politico dell'intellettuale

Il lavoro e la società

Male di vivere e alienazione

La pace e la globalizzazione

La femme fatale

PERCORSI INTERDISCIPLINARI AREA STORICO-UMANISTICA:

Lavoro e alienazione

I prodotti della Società di massa

Diritto di Voto, Uguaglianza e Democrazia

Scienza e società

Le Trasformazioni industriali moderne

Guerre e conflitti nel mondo

I nuovi colonialismi

I postumi della Guerra fredda

Identità nazionale e cittadinanza europea

Rapporto tra scienza e potere

Lo sfruttamento economico dei paesi in via di sviluppo

Le problematiche della società multietnica

I nuovi colonialismi internazionali

Identità di genere ed emancipazione femminile

I problemi di Bio-etica

Epistemologia moderna

Neo-esistenzialismo e pragmatismo

Logica del linguaggio e neo-positivismo

La dimensione ontologica nel pensiero contemporaneo

L'opposizione vitalismo-misticismo nell'epoca industriale

Religiosità moderne e dialogo interreligioso

I Consigli di Classe sono ovviamente autonomi nel riformulare e/o modificare/aggiungere gli argomenti proposti.

Terminato l'odg. alle ore 17.00 la seduta è tolta .

NB: Si allegano i materiali e/o i verbali relativi .

ALLEGATI

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI SCIENZE UMANE
QUINTO ANNO (Antropologia, Sociologia, Pedagogia)**

1) EDUCAZIONE FORMALE E INFORMALE

ANTROPOLOGIA

I Riti di Iniziazione (U.D.1 primo volume)

SOCIOLOGIA

Nuove sfide per l'Istruzione (U.D.11)

PEDAGOGIA

Contesti Formali, non Formali e Informali dell'Educazione, Nuovi Bisogni Educativi (U.D.5 cap.1)

2) IL VOLONTARIATO E LE ISTITUZIONI SOCIALI

ANTROPOLOGIA

L'Antropologia Economica: Il Dono (U.D.6 cap. 5, 6 primo volume)

SOCIOLOGIA

Le Istituzioni Sociali (U.D.4 cap. 1, 2)

PEDAGOGIA

Il Territorio, i Servizi e l'Educazione ai Diritti Umani (U.D.5 cap.2, U.D.6 cap. 1)

3) I MASS MEDIA: IDENTITA' E CULTURA DI MASSA

ANTROPOLOGIA

Dalla Magia ai New Media (U.D.4 primo volume)

SOCIOLOGIA

Industria culturale e società di massa (U.D.6)

PEDAGOGIA

I Mass-Media, le Tecnologie e l'Educazione (U.D.5 cap.3)

4) UGUAGLIANZA E DIVERSITA'

ANTROPOLOGIA

Gli Antropologi al Lavoro (U.D.3)

SOCIOLOGIA

Conflitti Sociali e Devianza (U.D.5 e 10)

PEDAGOGIA

Lo Svantaggio Educativo (U.D.6 cap.2 par. 1, 2, 4)

5) LE RELIGIONI E IL PROCESSO DI SECOLARIZZAZIONE

ANTROPOLOGIA

Riti e Simboli del Sacro (U.D. 1)

SOCIOLOGIA

Religione e Secolarizzazione (U.D. 7)

PEDAGOGIA

Educazione alla Pace e alla Fratellanza: M. Montessori (U.D. 1 cap.3 par. 2)

6) I DIVERSI VOLTI DELLA GLOBALIZZAZIONE

ANTROPOLOGIA

Il Concetto di Cultura: Identità/alterità nella società globale (U.D.1 primo volume)

SOCIOLOGIA

Dentro la Globalizzazione (U.D.9)

PEDAGOGIA

L'Educazione Interculturale (U.D.6 cap.2 par. 3)

7) I PROCESSI SOCIALI E LE POLITICHE DI WELFARE STATE

ANTROPOLOGIA

L'Antropologia Politica (U.D. 6 par. 1,2,3,4 primo volume)

SOCIOLOGIA

Il Sociologo al Lavoro (U.D. 12cap. 1,2), il *Welfare State* e la Partecipazione Politica (U.D.8 par. 3,4)

PEDAGOGIA

Critica della Scuola e Pedagogie Alternative: il Metodo per progetti di W. Kilpatrick (U.D.1 cap.2 par. 2), la Pedagogia dell'Ascolto di K. Rogers (U.D. 3 cap. 2 par. 1), la Pedagogia del Dissenso di Don Milani (U.D. 3 cap. 2 par. 5.3)

DIPARTIMENTO UMANISTICO STORICO-FILOSOFICO

Docente Referente : prof. Lamarra Giovanni

VERBALE RIUNIONE N.3

Il giorno 6 Febbraio alle ore 15.00 si è riunito il Dipartimento di Filosofia e Storia per discutere il seguente o.d.g.:

- Percorsi e progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»
- Organizzazione per la Giornata della Memoria
- Varie ed eventuali

Risultano assenti alla riunione le prof.sse Fondi, Filippi ed il prof. Giorgiomarrano.

Risultano assenti altresì i docenti del Dipart. di Diritto convocati come discipline interessate all'odg.

Punto 1 odg.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico che introducendo la nuova normativa relativa agli Esami di stato propone al Dipartimento la discussione circa il quadro operativo di riferimento per la presentazione in sede d'Esame delle tematiche di *Cittadinanza e Costituzione*.

Il Dipartimento discute, con interventi dei diversi Docenti, sulle questioni inerenti gli Esami, le modalità del colloquio d'esame, la obbligatorietà o meno del tema in questione. Si rileva in modo unanime l'importanza di inserire i percorsi progettuali svolti dal Dipartimento (visita Via Tasso, visita Fosse Ardeatine, Giornata della Memoria in auditorium), quelli realizzati dalle singole classi quinte nella preparazione della Giornata della Memoria, quelli realizzati dalle classi con i Dipartimenti di IRC , di Diritto.

Su proposta del prof. Lamarra si prospetta di determinare dei percorsi, da presentare come programmi svolti alla Commissione d'esame, inerenti a :

- contenuti storici sulla teoria dello Stato Moderno (evidenziati sul programma di Storia)
- ricostruzione dei valori storici e giuridici fondanti la Costituzione Italiana (Resistenza, CLN, Costituente e ricostruzione post-bellica) e valori

storico-giuridici della costituzione di una Unità Europea (Vittoria anti-nazista degli Alleati, Superamento della Guerra fredda, Trattati europei e moneta unica) evidenziati sul programma di Storia

- percorsi progettuali realizzati durante l'a.s. di cui sopra.

Vengono proposte inoltre, su consiglio della prof.ssa Caresta, una serie di **Tematiche da presentare ai Dipartimenti di discipline adiacenti** per la costruzione di possibili percorsi interdisciplinari da inserire nei documenti di Classe e proporre quindi alle commissioni d'Esame (Lavoro, Società di massa, Diritto di Voto, Scienza e società, le Trasformazioni industriali moderne, Guerre e conflitti nel mondo, I nuovi colonialismi, Identità nazionale e cittadinanza europea, Rapporto tra scienza e potere, lo sfruttamento economico dei paesi arretrati, i nuovi nazionalismi, la società multietnica, i nuovi colonialismi) .

Si propone per la giornata del **26 aprile 2019 una giornata di Celebrazione della Liberazione** dal nazi-fascismo per sviluppare le tematiche in oggetto e presentare approfondimenti agli studenti delle quinte classi sulle tematiche di Cittadinanza e costituzione . Saranno preparati interventi didattici dai Docenti di Storia e dai Docenti di diritto con Slide e Filmati da mostrare agli studenti.

Punto 2 odg.

Terminato il punto 1 odg. Il Dipartimento discute modalità organizzative per il Progetto della Memoria e delibera di programmare l'incontro delle quinte classi in Auditorium per il giorno 20 o 22 febbraio, salvo disponibilità dell'Auditorium (08.30-14.20).

Il prof. Lamarra avrà cura di preparare una scaletta temporale per le presentazioni delle singole classi .

Ogni classe avrà a disposizione mediamente 20 minuti d'intervento.

Il prof. Lamarra in qualità di Docente Incaricato per il progetto *Memoria* oltre a curare l'organizzazione dello stesso ricorda ai colleghi che è a disposizione per ore (da concordare) di incontro-coordinamento del lavoro degli studenti di tutte le classi, anche per preparare gli studenti a recitazioni-letture da svolgere in Auditorium .

La prof.ssa Loiacono presenta le ultime modalità organizzative delle Olimpiadi di filosofia a cui parteciperanno il giorno 20 febbraio n. 4 studenti di entrambi gli indirizzi che lei accompagnerà personalmente.

Terminato l'odg. alle ore 17.00 la seduta è tolta .

Il Docente Referente

Ariccia 06.02.2019

Giovanni Lamarra

Simbolismo e decadenza

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Imperialismo

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Razzismo, intolleranza e totalitarismi

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Gli esclusi, l'emarginazione

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Il romanzo

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco
----------	---------	----------	----------	---------

Il viaggio

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Uomo e società

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

L'artista incompreso e il ribelle

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Ideali borghesi e ascensione sociale

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Tradizioni e Avanguardie

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

L'impegno politico dell'intellettuale

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Il lavoro e la società

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Male di vivere e alienazione

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

La pace e la globalizzazione

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

La femme fatale

italiano	inglese	francese	spagnolo	tedesco

Verbale riunione interdipartimentale di Italiano e Lingue Straniere

Il giorno 12 febbraio 2019, presso la biblioteca del Liceo Joyce di Ariccia, alle ore 15.00, si riuniscono i referenti dei dipartimenti di Italiano e Lingue Straniere per condividere le aree tematiche comuni alle varie discipline individuate nella riunione del 5 febbraio.

Sono presenti la prof.ssa Frezza Mara di Francese, la prof.ssa Pastina Luisa di Inglese, la prof.ssa Lienhard Susanne Katharina di Tedesco, la prof.ssa Russo Adelaide di Spagnolo e la prof.ssa Balducci Maria Ilaria di Italiano e Latino.

Si esaminano le proposte elaborate dai vari dipartimenti al fine di facilitare il lavoro per le commissioni d'esame e per un eventuale aggiornamento e ridefinizione del PTOF.

Sono emerse, nei diversi dipartimenti, numerose critiche circa la tempistica e l'opportunità di indirizzare i consigli di classe verso un ripensamento della programmazione, in parte già avviata e svolta; inoltre, a metà anno scolastico appare una forzatura far confluire le discipline oggetto d'esame su percorsi condivisi non individuati già a settembre.

Tuttavia, per venire incontro alle novità proposte dal MIUR, ci si è comunque attivati per concordare delle linee indicative in attesa di ulteriori delucidazioni in merito al colloquio d'esame.

I percorsi proposti trovano ampia possibilità di sviluppo anche nelle discipline di Latino, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, Scienze Umane qualora fossero coinvolte nella composizione della commissione d'esame.

Si sottolinea che alcuni di questi percorsi possono essere efficacemente utilizzati per proporre riflessioni di Cittadinanza e Costituzione.