

**Liceo Joyce – Ariccia (RM)**  
**VALUTARE GLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA:**  
**PERCORSO LABORATORIALE**  
**- ipotesi organizzativa di massima -**

**Scopi**

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;
- ⇒ contestualizzare la costruzione di prove di competenza nella Didattica Digitale Integrata.

**Metodologia di lavoro**

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
Venerdì 19 febbraio 2021	Incontro in presenza (15-18)	2 h	Valutare nella DDI: il ruolo delle prove di competenza
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Elaborazione prove di competenza
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Costruzione rubriche di prestazione
Martedì 9 marzo 2021	Webinar a distanza	1 h	Incontro di supervisione con i coordinatori
		2 h	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Elaborazione modalità di autovalutazione/ valutazione tra pari
Martedì 23 marzo 2021	Webinar a distanza	3 h	Dalla prova di verifica al giudizio di fine quadrimestre/anno (M. Castoldi)

**Quantificazione impegni:**

Incontri assembleari: 7 ore  
Attività di laboratorio: 9 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 9 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 16 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 9 ore di lavoro di gruppo) + 9 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della prova e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 2 ore con l'esperto + attività di coordinamento e documentazione

**Destinatari**

La proposta si rivolge a Istituti scolastici del primo e/o del secondo ciclo di istruzione.

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà inviato via mail il link per accedere al webinar.