



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Liceo Statale "James Joyce"



**LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE**



Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

Circ.117

Ariccia, 13 / 11 /2021

Agli/Alle ALUNNI/E

Ai/Alle DOCENTI

Alle FAMIGLIE

### Oggetto: Progetto di Cittadinanza Europea

### **"L'EUROPA E GLI EUROPEI: COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' EUROPEA"**

Si comunica che il **29 novembre 2021** avrà inizio il Laboratorio di Educazione Civica in collaborazione con gli ASUE: Archivi Storici dell'Unione Europea di Firenze, *Centro di ricerca per la conservazione archivistica e lo studio della storia dell'integrazione europea*, secondo il seguente calendario:

<b>Biennio</b> <b>2 LB, 2 LH</b>	<b>Lunedì 29/11/21 (h.10:20-12:10)</b> <b>Venerdì 17/12/21 (h.11:10-13:10)</b> <b>Martedì 18/1/22 (h.10.20-12:10)</b>	<b>Educazione civica:</b> <b>Biennio</b>
<b>Triennio</b> <b>3 LB, 4LE,</b> <b>4LA</b>	<b>Febbraio - marzo 2022</b> <b>Visita "Villa Salviati" sede degli Archivi Storici UE di Firenze</b> <b>Aprile: allestimento lavoro conclusivo.</b>	<b>PCTO Triennio</b> <b>30 h.</b>

### **Il progetto apre agli studenti del nostro Liceo le opportunità di ricerca documentale e la diffusione della conoscenza per i giovani europei.**

*Gli Archivi storici dell'Unione europea offrono programmi educativi su misura pensati e costruiti per gli studenti per introdurli a temi riguardanti la storia e gli sviluppi attuali dell'integrazione europea e delle istituzioni europee. Il programma si concentra sui documenti originali conservati presso gli Archivi. Il percorso crea spazi sociali per la riflessione interattiva, la discussione e l'apprendimento dei temi legati all'Europa, alla democrazia e alla cittadinanza. In occasione dell'80° anniversario dalla stesura del Manifesto di Ventotene "Per un'Europa libera e unita", gli ASUE, in sintonia con le linee guida sull'insegnamento dell'educazione civica, offrono un percorso didattico per le nuove generazioni di europei che sono chiamate a dare un senso di attualità alle parole di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi.*

**Destinatari:** studenti biennio e triennio Liceo Linguistico "James Joyce" Ariccia (RM). Per il triennio le attività svolte varranno come PCTO.

**Obiettivi:** il laboratorio vuole essere l'occasione per affrontare il tema della costruzione dell'identità europea, conducendo ogni alunno a riflettere sulla domanda "cosa significa per me essere europeo oggi?". Attraverso l'analisi dei materiali d'archivio (immagini, documenti, materiali audio e video) si intende proporre un percorso aperto che conduca ad una più ampia riflessione e consapevolezza della propria identità di cittadino europeo.

**Contenuti:** cos'è un archivio storico - nozioni di documento, fonte, fondo archivistico -; analisi della Dichiarazione Schuman, centralità del testo ed importanza per la storia dell'integrazione europea; gli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Liceo Statale "James Joyce"



**LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE**



**Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 - 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

sviluppi politici, economici, sociali e culturali più rilevanti degli ultimi 70 anni di storia europea attraverso documenti chiave; focus sul Manifesto di Ventotene (2021 – 80° anniversario).

**Modalità e tempi:** Gli storici/archivisti degli HAEU guideranno gli alunni all'analisi e alla decodifica dei documenti stessi. Attraverso una modalità laboratoriale e partecipativa, gli eventi della storia ufficiale dell'integrazione europea verranno intrecciati con la propria storia personale e familiare. Sono previsti 3 incontri, da svolgere entro la fine dell'anno scolastico (novembre – marzo). A conclusione del percorso sarà prevista una visita con attività laboratoriale presso la sede degli Archivi.

Gli incontri si svolgeranno con la partecipazione dei formatori del Programma educativo degli ASUE e con il contributo degli studenti Massimo Rufo e Camilla Pasqualini della classe 5LB dell'a.s. 2020 – 2021, tra i partecipanti al Seminario Internazionale che si è svolto presso l'Isola di Ventotene, vincitori del concorso indetto dall'Istituto di Studi Federalisti Altiero Spinelli. Gli studenti hanno partecipato al concorso all'interno dell'attività PCTO con gli Archivi Storici dell'UE.

**PRIMO INCONTRO (2h):** Presentazione degli ASUE e della mostra "Europe and Europeans 1950>2020. 70th Anniversary of the Schuman Declaration" allestita presso la scuola, attraverso i materiali degli Archivi.

**SECONDO INCONTRO (2h):** Incontro con i formatori degli ASUE (Historical Archives of the European Union): analisi dei documenti d'archivio, Dichiarazione Schuman e Manifesto di Ventotene, attraverso attività laboratoriali. Referente Programma educativo degli ASUE: Leslie Nancy Hernández Nova.

**TERZO INCONTRO (2/3h):** Attività laboratoriale di presentazione e racconto di un oggetto legato alla propria storia personale o familiare e lavoro in gruppi: costruzione di una cronologia del processo d'integrazione dell'UE utilizzando i materiali della mostra in lingua italiana e francese. Ciascun gruppo avrà a disposizione uno o due pannelli espositivi in formato giornale a partire dal quale potranno evidenziare elementi/eventi/date/concetti per costruire una cronologia in cui la storia ufficiale si intreccia con l'esperienza e la storia personali.

### COMPITO DI REALTÀ

Rielaborazione del Manifesto di Ventotene alla luce delle prospettive e delle nuove sfide europee. Redazione di un documento in diversi formati. Il materiale realizzato dagli studenti farà parte dell' "Archivio Vivo" delle nuove generazioni europee, in fase di costruzione presso gli Archivi. E' prevista, inoltre, la partecipazione ad un **bando di concorso** indetto dagli ASUE, con l'obiettivo di creare uno spazio di riflessione per le nuove generazioni sulle sfide che l'Unione europea si trova ad affrontare oggi e nel futuro, prendendo spunto dal Manifesto.

**Referente esterno:** Barbara D'Ambrosio-(Liceo Joyce - collaboratrice al Programma Educativo ASUE)

**Referenti del Liceo:** Angela Barberi - Di Cesare Valeria (PCTO) - Marina Pellegrini

**Referente Programma educativo degli ASUE:** Leslie Nancy Hernández Nova

Il Dirigente Scolastico<sup>1</sup>  
Roberto Scialis

<sup>1</sup> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93