



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Liceo Statale "James Joyce"



**LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE**



Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

Circ.207 Ariccia, 03/03 /2022

AI/ALLE DOCENTI

OGGETTO: Corso di formazione ed aggiornamento "Inclusione al centro". Coordinatori di classe

**Facendo seguito al Piano di formazione 2021/22, si comunica che il modulo formativo sulla Comunicazione efficace, tenuto dalla professoressa Buonocore, aprirà il nostro percorso di formazione con una presentazione generale, rivolta a tutti i docenti, in Auditorium, il giorno venerdì 11 marzo dalle ore 15.00 alle ore 16.30.**

Il percorso formativo si concluderà nel corso del prossimo a.s. e sarà specificamente tagliato sulle esigenze e sulle buone prassi del Joyce.

La proposta prevede un corso articolato in quattro diversi momenti formativi (o moduli) tenuti da altrettanti esperti che, a diverso titolo e da anni, collaborano con il nostro liceo e sintetizzabili in quattro aspetti fondamentali del lavoro inclusivo:

1. **La comunicazione efficace** (primo modulo di 8 ore tenuto dalla prof.ssa Buonocore).

Il modulo prevede la partecipazione massima di gruppi di 20 docenti. Pertanto, a seguire la presentazione generale del prossimo 11 marzo, si procederà a raccogliere le iscrizioni al corso per programmarne il calendario.

2. **La gestione dei conflitti.**

3. **La didattica inclusiva: dalla lettura di una diagnosi all'elaborazione di un pdp e di un pei.**

4. **La didattica inclusiva: le competenze del docente nell'applicazione delle misure previste dai pdp e dai pei.**

Premesso che nella bozza dell'Atto di Indirizzo del Ministro per il rinnovo del CCNL è riportato:

*Le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (in particolare le funzioni svolte da docenti che supportano l'attività collegiale: coordinatori di classe, di dipartimento, di Ptof, tutor dei neoimmessi in ruolo) rappresentano un insostituibile sostegno per l'autonomia e l'innovazione scolastica, in quanto punti di riferimento e sollecitatori della partecipazione dei docenti al raggiungimento degli obiettivi definiti dal piano dell'offerta formativa. Il Ccnl prevederà l'individuazione di tali figure, disciplinando i criteri di scelta, le specifiche iniziative formative rivolte ai docenti che ne assumono la responsabilità, la durata degli incarichi e i relativi compensi".*

Se ciò fosse confermato nel prossimo CCNL, finalmente alla figura del coordinatore di classe sarebbe dato il giusto riconoscimento all'importante ruolo che già svolge da anni.

Il Joyce in questi anni ha cercato di valorizzare i coordinatori di classe, sia nel CII che nell'attribuzione della valorizzazione, ivi compresa la formazione, nei limiti delle risorse disponibili.

**Il corso proposto dal GLI si presta a creare figure esperte, pertanto, in caso di esubero di richieste, sarà data priorità ai coordinatori di classe, alle figure di sistema e ai docenti a t.i.. Il corso sarà inserito su SOFIA.**

Il Dirigente Scolastico<sup>1</sup>  
*Roberto Scialis*

<sup>1</sup> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93