

Programmazione classe 2sA a.s. 2020-2021

Disciplina: Scienze Umane

Docente: Cristina Belardi

Psicologia

Lo sviluppo dell'identità nell'adolescenza:

- ✓ le teorie di Erikson e Marcia;
- ✓ lettura di brani tratti dal Libro *La ricerca dell'identità* di A. Oliverio Ferraris : un processo in divenire, l'identità dei ragazzi immigrati di seconda generazione (UDA di Educazione civica), l'identità contro (Hitler e il nemico ebreo), scuola e propaganda fascista;
- ✓ lettura di brani dal libro di testo: il corpo e l'immagine di sé, i social network, modelli identitari, la separazione psicologica dai genitori, il disagio psicologico, la gestione delle emozioni e l'educazione emotiva da parte dei genitori.

La personalità

Il costrutto psicologico, **eredità o ambiente** ?

Ricerca: il caso dei gemelli monozigoti separati alla nascita

La teoria dei tipi di **Eysenck**

Lo sviluppo della personalità secondo la teoria psicoanalitica: **Freud**, prima e seconda topica, lo sviluppo psicosessuale del bambino.

SVILUPPO DI COMPETENZE:

Compilazione e calcolo del punteggio del test di Eysenck: sono introverso o estroverso ?

Ricerche desk sui disturbi del comportamento realizzate dagli studenti.

La cognizione sociale, lo stereotipo e il pregiudizio, l'antisemitismo e la costruzione dell'identità contro il nemico ebreo sui banchi di scuola, il razzismo (UDA di Educazione civica), l'omofobia, genere-cultura patriarcale-pari opportunità.

SVILUPPO DI COMPETENZE:

Elaborazione di presentazioni multimediali in gruppi per evidenziare stereotipi e pregiudizi nei media rispetto alle categorie sociali scelte dagli studenti.

Le teorie dell'apprendimento:

- ✓ comportamentismo (condizionamento classico Pavlov, Watson, condizionamento operante Skinner, il modelling e il video sulla teaching/learning machine di Skinner),

- ✓ cognitivismo (app. latente Tolman, app. per insight Koler),
- ✓ costruttivismo, Piaget, Bandura e il rinforzo vicario nell'esposizione alle condotte aggressive: visione video dell'esperimento della Bobo doll.
- ✓ L'importanza della dimensione relazionale nell'apprendimento: la storia di Victor il selvaggio dell'Aveyron educato da Itard.

SVILUPPO DI COMPETENZE:

- ✓ TV ' cattiva maestra' (Popper), indagine sulle scene violente presenti nei cartoni animati per bambini (pag. 163), stesura di un articolo per il giornale della scuola.
- ✓ La punizione strumento efficace ? Ricerca mediante interviste a nonni e genitori e scrittura del report di ricerca.

I gruppi sociali

- ✓ l'importanza dei gruppi dei pari, gruppi primari e secondari, il conformismo (Ash).
Testo: Il gruppo, che forza! di V. Andreoli.
- ✓ Il bullismo (caratteristiche di: bullo, vittima, gregari, indifferenti; come prevenirlo, come gestirlo): *Testo Bulli e vittime di Mariani-Schiralli*
- ✓ Dinamiche di gruppo e bullismo: *Testo Gruppo e conformismo: adolescenti in pericolo ? di A.O. Ferraris.*

Visione video dell'UNICEF su David Fabbri

Visione video del Presidente Mattarella che conferisce il premio di Alfiere della Repubblica a David Fabbri.

SVILUPPO DI COMPETENZE:

Progettazione in coppia di un percorso di prevenzione e di uno per il contrasto al bullismo.

Collegamento con l'attualità: la guerra Russia-Ucraina

- ✓ Ripasso della costruzione dell'identità-contro, letture dal testo di Oliverio Ferraris sulla propaganda di Hitler e sul caso dell'omicidio in India, visione del video della propaganda russa visto nelle scuole russe (educare alla guerra).
- ✓ La costruzione dell'identità di gruppo mediante meccanismi psicologici di opposizione e conflitto contro un soggetto o contro un gruppo considerato nemico.
- ✓ La costruzione dell'identità individuale mediante meccanismi psicologici oppositivi e di negativismo nell'infanzia, nell'adolescenza e nella vecchiaia.

Pedagogia

Platone (conoscenza come reminescenza; lo Stato ideale: anima predominante-inclinazioni individuali-educazione specifica-ruolo nella società divisa in classi; il gioco). *Testo Il gioco strumento educativo e testo Misura e serenità nell'educazione infantile.*

SVILUPPO DI COMPETENZE:

come strutturare un tema di Pedagogia sul gioco.

Aristotele / Testo L'educazione alla virtù

Età ellenistica (enkyklios paideia, l'istruzione secondaria e superiore, Plutarco e la pedagogia dell'esempio , *Testo I fattori e il fine di una buona educazione*);

Roma arcaica (pater familias, dodici tavole; Catone: la difesa del mos maiorum, vir bonus dicendi peritus);

Roma 'ellenistica': Cicerone (*Testo L'importanza della filosofia per l'oratore*);

il sistema scolastico romano (ludus litterarius, calculator, tirocinium fori, invenzione e studio del diritto);

Quintiliano e l'attualità del suo modello pedagogico, *Testo La fiducia nell'educazione*

APPROFONDIMENTO:

Visione di video da Ted Talk: L'importanza della fiducia per crescere e La forza di credere di poter migliorare.

Prof.ssa Cristina Belardi Ariccia, 6 giugno 2022