

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

CIRC. 68 Ariccia, 20/10/2023

Ai DOCENTI
Agli ALUNNI
Alle FAMIGLIE

Oggetto: PCTO - Aggiornamenti

Si informano i genitori e gli alunni che la normativa prevede di svolgere nel triennio un numero di ore pari a 90. L'eccessivo numero di ore di PCTO svolte da alcuni ragazzi, si ripercuote negativamente sulla gestione generale dei percorsi. Si chiede pertanto ai coordinatori delle classi del triennio di sottolineare questo aspetto ai ragazzi.

L'obiettivo che si pone la scuola è di **non superare per ogni alunno 120 ore nel triennio**.

Al fine di ottimizzare lo scambio di informazioni relative ai PCTO, si allegano alla presente:

1. L'elenco dei percorsi approvati per il corrente anno scolastico, completi di indirizzo e-mail dei tutor a cui rivolgersi per eventuali informazioni.
2. L'elenco dei percorsi approvati per il corrente anno scolastico, completi di descrizione sintetica del PCTO.

Per richieste di informazioni generali sui PCTO da parte di docenti, genitori e alunni, si informa che questo aspetto sarà curato dalla prof.ssa Antonella Bianchi; si chiede di inoltrare le eventuali richieste all'indirizzo mail: bianchi.antonella@liceojoyce.it

Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO		TUTOR E AIUTO TUTOR	INDIRIZZO MAIL TUTOR	NUMERO ORE PCTO	NUMERO STUDENTI PROGR.	NUMERO STUDENTI LINGUIST.	NUMERO STUDENTI SCI. UM.
1	CORSO SULLA SICUREZZA	ANFOS	1	Meoli	meoli.antonio@liceojoyce.it	4	129	129	-
			1	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it		45	-	45
			1	Bianchi A.	bianchi.antonella@liceojoyce.it		45	-	45
2	STUDENTI ATLETI	SOCIETA' SPORTIVE JOYCE ARICCIA	2	Cuccioletta	cuccioletta.carlo@liceojoyce.it	10-70	3	-	3
			2	Cianfarani	cianfarani.patrizia@liceojoyce.it		5	5	-
3	STARTUP YOUR LIFE	UNICREDIT	3	Petraglia	petraglia.elisabetta@liceojoyce.it	45-60	40	40	-
			3	Bianchi	bianchi.antonella@liceojoyce.it		-	-	-
4	TUTOR AMICO	AMICI DEL JOYCE	4	Fondi	fondi.giulia@liceojoyce.it	25	50	25	25
5	MOBILITA' INDIVIDUALE ALL'ESTERO	ONLUS ORGANIZZATRICI (DIARIO DI BORDO)	5	Balducci	balducci.mariailaria@liceojoyce.it	50	15	15	-
6	LABORATORIO ARTISTICO INTEGRATO	AMICI DEL JOYCE	6	Radosta	radosta.mariasabrina@liceojoyce.it	25	8	5	-
			6	Chioatto	chioatto.marco@liceojoyce.it		5	-	8
7	ARCHIVI STORICI UE FIRENZE	ARCHIVI STORICI UE FIRENZE	7	Di Cesare	dicesare.valeria@liceojoyce.it	25	20	20	-
			7	Docenti storia classi aderenti			20	20	-
			7				20	20	-
			7				20	20	-
			7				20	20	-
8	RIAPRIAMO IL SIPARIO	OFFICINA CAMILLO CIORCIARO	8	Marchesotti	marchesotti.pamela@liceojoyce.it	60	20	12	8
9	LABORATORIO POESIA E MUSICA	AMICI DEL JOYCE	9	Marchesotti	marchesotti.pamela@liceojoyce.it	45-60	4	4	-
			9	Bianchi A.	bianchi.antonella@liceojoyce.it		2	-	2
10	MODULI DI LETTERATURA ITALIANA DEL NOVECENTO	AMICI DEL JOYCE	10	Riti	riti.daniela@liceojoyce.it	10 * n	35	35	-
			10	Valle	valle.manuela@liceojoyce.it		35	-	35
11	DIPLOMACY EDUCATION	GLOBAL ACTION	11	Lienhard	lienhard.susannekatharina@liceojoyce.it	10-38	20	20	-
			11	Bartoli	bartoli.mariaassunta@liceojoyce.it		-	-	-
12	ART&SCIENCE ACROSS ITALY	INFN FRASCATI	12	Maran	maran.marina@liceojoyce.it	90-120	10	7	3
13	SBCR (BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE)	SBCR	13	Onorati	onorati.lucia@liceojoyce.it	10	23	23	-
14	LABORATORIO TEATRO CIVILE	ASSOCIAZIONE CULTURALE DANZ'ARTE	14	Barberi	barberi.angela@liceojoyce.it	50	18	17	1

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO		TUTOR E AIUTO TUTOR	INDIRIZZO MAIL TUTOR	NUMERO ORE PCTO	NUMERO STUDENTI PROGR.	NUMERO STUDENTI LINGUIST.	NUMERO STUDENTI SCI. UM.
15	EUROPEAN STUDENTS COUNCIL	AMICI DEL JOYCE	15	Quagliari	quagliari.barbara@liceojoyce.it	20	3	3	-
			15	Mastrofrancesco	mastrofrancesco.carla@liceojoyce.it		3	3	-
16	PREMIO ASIMOV	INFN FRASCATI	16	Leopardi	leopardi.annarita@liceojoyce.it	30	30	2	28
17	ALLA SCOPERTA DELL'AMERICA	CENTRO STUDI AMERICANO	17	Paradisi	paradisi.catia@liceojoyce.it	10	25	25	-
			17	Weiss	weiss.jessica@liceojoyce.it		25	25	-
18	SCUOLE PRIMARIE DEL TERRITORIO	SCUOLE PRIMARIE DEL TERRITORIO	18	Radosta	radosta.mariasabrina@liceojoyce.it	20-30	30	-	30
19	COMUNE ALBANO LAZIALE	COMUNE ALBANO LAZIALE	19	Bianchi A.	bianchi.antonella@liceojoyce.it	20-40	40	20	20
20	ORATORI DEL TERRITORIO	ORATORI DEL TERRITORIO	20	Bianchi A.	bianchi.antonella@liceojoyce.it	70	23	15	8
21	CINEFORUM - WEB-RADIO	ASSOCIAZIONE ATTIVAMENTE	21	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it	6	91	-	91
22	SCUOLA MONTESSORIANA	IL GIARDINO DI ARCHIMEDE	22	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it	6	82	-	82
23	FESTIVAL DEI GIOVANI DI GAETA	FESTIVAL DEI GIOVANI DI GAETA	23	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it	10	91	-	91
24	FATEBENEFRAPELLI	FATEBENEFRAPELLI	24	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it	10	71	-	71
25	CASA CIRCONDARIALE DI VELLETRI	CASA CIRCONDARIALE DI VELLETRI	25	Illuminati	illuminati.nicola@liceojoyce.it	6	71	-	71
26	AMORE E PSICHE	SBCR	26	Timpano	timpano.isabella@liceojoyce.it	6	242	-	242
27	IMUN ROMA	UNITED NETWORK	27	Mastrofrancesco	mastrofrancesco.carla@liceojoyce.it	70	45	38	7
28	MUNER NY	UNITED NETWORK	28	Mastrofrancesco	mastrofrancesco.carla@liceojoyce.it	70	70	61	9

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO
1	CORSO SULLA SICUREZZA	ANFOS	<p>La normativa sulla sicurezza consideri lo studente che si reca in qualsiasi ambiente lavorativo per svolgere percorsi per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento, alla stregua di un lavoratore.</p> <p>La formazione che dovrà seguire lo studente è regolata dall'articolo 37 del TU (Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti) e dagli Accordi Stato Regioni del 2011. Due in linea generale dovranno essere i momenti formativi. Il primo: Formazione generale, il secondo: Formazione specifica, riferita ai rischi e alle caratteristiche del luogo di lavoro che ospiterà lo studente.</p> <p>La prima, deve essere assicurata dalla scuola; la seconda dal datore di lavoro o dalla scuola, previo accordo, se questo non fosse in grado di sostenerla.</p> <p>Per la Formazione generale (lettera a comma 1 dell'articolo 37 del D.Lgs 81/08; Accordo Stato Regioni 21 dicembre 2011 GU 11 gennaio 2012) la nostra scuola prevede l'uso della piattaforma gratuita offerta dall'ANFOS (Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza), riservata agli istituti scolastici, Gli studenti, prima di iniziare qualsiasi PCTO, devono accedere alla piattaforma didattica ANFOS O INAIL, registrarsi e seguire il programma didattico per ottenerne l'attestato di avvenuta formazione.</p> <p>Per la formazione e informazione e-learning per gli istituti scolastici erogata gratuitamente dall'ANFOS, collegarsi al seguente indirizzo: https://www.anfos.org/formazione-sicurezza-gratuita-studenti-alternanza-scuola-lavoro/</p>
2	STUDENTI ATLETI	SOCIETA' SPORTIVE JOYCE ARICCIA	<p>VALIDO SOLTANTO PER ATLETI DA UN LIVELLO PARI O SUPERIORE A QUELLO REGIONALE</p> <p>Nell'ambito dell'attività sportiva dei ragazzi, anche durante l'attività sportiva "ordinaria", questi svolgono formazione rientrante nei PCTO. Ad esempio quando l'allenatore nel corso del normale allenamento fornisce indicazioni sull'uso corretto degli strumenti e delle attrezzature sportive per evitare di farsi male, ovvero quando fornisce le indicazioni relative al riscaldamento per evitare strappi, sta facendo formazione sulla sicurezza e salute dei lavoratori. Quando il ragazzo deve organizzarsi per partecipare ad una gara, ovvero quando deve interfacciarsi con la scuola per non farsi conteggiare l'assenza nel suo monte ore, quando deve organizzarsi nella suddivisione delle energie tra scuola e sport, fa formazione rientrante nei PCTO. Durante gli allenamenti oltre alla spiegazione delle regole, verranno indicate le strategie da seguire, durante le gare, l'allenatore darà le indicazioni in modo da affrontare al meglio gli avversari, darà le indicazioni sui loro punti deboli, sui loro punti di forza: l'importanza del gioco di squadra, ecc.: sempre formazione PCTO.</p> <p>Il ragazzo dovrà accettare le sostituzioni per il bene della squadra, dovrà accettare le sconfitte e gioire per le vittorie; nella sua formazione quotidiana verrà allenato ad accettare le regole e le decisioni arbitrali, anche se non condivise. Nel corso degli allenamenti "ordinari", penso che capiti che l'allenatore si concentra su alcune tecniche con un ragazzo e fa continuare gli altri, dando delle responsabilità di controllo ad alcuni piuttosto che ad altri. Tutto questo avviene ordinariamente durante gli allenamenti e le gare ed è un percorso formativo spendibile nel mondo del lavoro.</p> <p>Alla fine del percorso l'ente sportivo elaborerà un resoconto finale sintetico che servirà al tutor per capire se il ragazzo ha effettivamente continuato nel corso dell'anno scolastico l'attività sportiva ed è maturato nel suo percorso formativo.</p> <p>Il resoconto finale sarà sintetico e il tutor assegnerà le ore di PCTO secondo la seguente tabella:</p> <p>Studenti atleti di "alto livello" (progetto CONI-MIUR) 70 ore</p> <p>Studenti-atleti di livello nazionale tesserati per federazioni sportive nazionali 60 ore</p> <p>Studenti-atleti di livello regionale tesserati per federazioni sportive nazionali 50 ore</p> <p>Studenti-atleti di livello nazionale tesserati per enti di promozione sportiva 30 ore</p> <p>Studenti-atleti di livello regionale tesserati per enti di promozione sportiva 20 ore</p>
3	STARTUP YOUR LIFE	UNICREDIT	<p>Startup Your Life è il programma formativo di UniCredit, che supporta la cittadinanza attiva e responsabile degli studenti per lo sviluppo di modelli di economia sostenibile e inclusiva.</p> <p>L'offerta formativa è articolata su 4 percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imprenditoriale base (45 ore) - imprenditoriale avanzato (60 ore) - management base (45 ore) - management avanzato (60 ore) <p>Ogni percorso prevede una parte di didattica individuale e una di attività di classe tramite project work. La formazione viene erogata su piattaforma digitale.</p> <p>I contenuti vertono sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione finanziaria - Digital transformation - Comunicazione d'impresa

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO
4	TUTOR AMICO	AMICI DEL JOYCE	<p>IL progetto prevede una formazione degli allievi strutturata su due livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una prima parte, che avrà come target gli alunni delle classi quarte e quinte di entrambi gli indirizzi già formati lo scorso anno su tematiche di peer education, si svolgerà nel periodo di ottobre 2023 e vedrà come formatrice la docente Marchesotti che centerà i contenuti del suo corso sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo; • una seconda parte, che avrà come target gli alunni delle classi terze di entrambi gli indirizzi, si svolgerà tra marzo e aprile 2024 e, presumibilmente, vedrà come formatori esperti della ASL. <p>L'obiettivo è formare gli studenti del triennio alla peer education con esperti che, in un percorso che prevede due annualità, possano preparare gli studenti ad affrontare con i compagni più giovani del biennio i temi più delicati e interessanti.</p>
5	MOBILITA' INDIVIDUALE ALL'ESTERO	ONLUS ORGANIZZATRICI (DIARIO DI BORDO)	<p>Il progetto prevede che alcuni alunni o alunne scelgano di frequentare presso scuole estere l' intero Quarto anno di Liceo, ovvero periodi inferiori, pur rimanendo regolarmente iscritti al nostro Istituto che provvede, attraverso i tutor (i coordinatori delle classi specifiche) e la segreteria a verificare la congruenza e validità di tutta la documentazione prodotta atta a validare il percorso.</p> <p>Le conoscenze e competenze valorizzate dall' esperienza sono estremamente funzionali all' acquisizione di capacità di relazione, adattamento, orientamento e immersione in realtà diverse dalla nostra per usi, lingua, alimentazione, sistema scolastico e società in generale.</p> <p>Ovvia la ricaduta sulla conoscenza e competenza nella lingua del Paese ospitante, così come quelle di cittadinanza globale, rispetto della diversità, valore dell' accoglienza e inclusione.</p> <p>Non ultimo, il progetto valorizza il senso di responsabilità individuale e la capacità di adattamento, favorendo l' emancipazione proficua e critica dalla propria famiglia e Paese.</p>
6	LABORATORIO ARTISTICO INTEGRATO	AMICI DEL JOYCE	<p>Il laboratorio artistico è un momento di lavoro creativo di gruppo che serve a sviluppare la manualità, la creatività, la sperimentazione attraverso lavori artistici, realizzati con diversi materiali e tecniche di pittura.</p> <p>Questo percorso è stato studiato per venire incontro in particolare agli alunni diversamente abili.</p>
7	ARCHIVI STORICI UE FIRENZE	ARCHIVI STORICI UE FIRENZE	<p>Il programma educativo degli Archivi Storici dell'Unione europea, attivo nel processo di integrazione europea sia dal punto di vista dello studio e della conservazione, sia dal punto di vista della diffusione del patrimonio culturale e storico ad esso legato, si assume la missione di contribuire alla formazione europea delle nuove generazioni, per far maturare in loro la consapevolezza dell'essere europei, con tutte le sue possibili sfumature, e di poter pensare di essere decisivi per il processo di integrazione dell'Unione Europea che non è ancora concluso.</p> <p>Utilizzando gli approcci didattici legati all'insegnamento dell'educazione civica e seguendo le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica indicate dal MIUR, gli studenti e le studentesse rifletteranno sui valori fondanti dell'UE nonché sui principi costituzionali italiani, con particolare attenzione ai principi democratici e alle tematiche fondamentali per una approfondita conoscenza dell'UE. Saranno guidati a riflettere sulla propria visione di Unione Europea e sul significato della partecipazione attiva nella vita politico-sociale nazionale e comunitaria.</p> <p>Gli alunni partecipano agli incontri organizzati dal programma educativo degli HAEU sulla storia del processo d'integrazione europea affrontata a partire dai documenti d'archivio. Attraverso una modalità laboratoriale e partecipativa, gli eventi della storia ufficiale europea sono intrecciati con la propria storia personale e familiare. Ogni alunno realizza e presenta una "scheda oggetto". Rielaborazione del Manifesto di Ventotene (80° anniversario) alla luce delle prospettive e delle nuove sfide europee.</p> <p>Redazione di un documento in diversi formati. Il materiale realizzato dagli studenti farà parte dell' "Archivio Vivo" delle nuove generazioni europee, in fase di costruzione presso gli Archivi. E' prevista, inoltre, la partecipazione ad un bando di concorso indetto dal MIM, con l'obiettivo di creare uno spazio di riflessione per le nuove generazioni sulle sfide che l'Unione europea si trova ad affrontare oggi e nel futuro, prendendo spunto dal Manifesto.</p>
8	RIAPRIAMO IL SIPARIO	OFFICINA CAMILLO CIORCIARO	<p>L'obiettivo del progetto è quello di sviluppare la fantasia degli studenti e delle studentesse attraverso l'improvvisazione, lettura espressiva, esprimersi in modo personale, orientarsi nello spazio scenico in rapporto a persone, oggetti, luci.</p> <p>Apprendere a conoscere ed analizzare i personaggi delle opere letterarie tramite la tipizzazione interiore ed esteriore. Conoscere la strutturazione di uno spazio scenico.</p> <p>Al termine dell'attività laboratoriale vera e propria, gli studenti e le studentesse partecipanti porteranno sulla scena uno spettacolo teatrale in veste di protagonisti attori.</p>
9	LABORATORIO POESIA E MUSICA	AMICI DEL JOYCE	<p>Il corso, ideato dalle prof.sse Antonella Bianchi e Pamela Marchesotti, avvalendosi della collaborazione di Matteo Pelliccione, con il quale il nostro Istituto collabora da due anni, intende stimolare una concezione della scuola in cui trovi ampio spazio la fruizione consapevole di varie forme di espressione e manifestazione dei diversi linguaggi artistico-performativi, quali la musica, le arti multimediali, la poesia e altre elaborazioni di scrittura che valorizzino la lingua italiana in tutte le sue espressioni. La scuola rappresenta infatti il laboratorio naturale per la scoperta e lo sviluppo di facoltà umane e potenzialità espressive, in cui conoscenza, azione, riflessione e creazione si alimentano in una circolarità virtuosa.</p>

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO
10	MODULI DI LETTERATURA ITALIANA DEL NOVECENTO	AMICI DEL JOYCE	<p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare autori del recente passato letterario, che spesso non si ha il tempo di trattare nel programma di italiano; • avvicinare gli studenti ad una fruizione di Roma attraverso le pagine degli scrittori, ponendo a confronto la loro percezione della città, risalente agli ultimi cento anni, con la nostra percezione; • proporre modelli virtuosi di città sostenibile, con l'intento di promuovere negli studenti una coscienza critica e una sensibilità ai temi della sostenibilità urbana; • sviluppare un approccio consapevole, flessibile e progettuale, così come richiesto dalle professioni del futuro. <p>La scelta si indirizza verso autori noti e verso altri meno conosciuti, ma comunque significativi nel panorama letterario. Allo stesso tempo, le zone visitate, sia pure con modalità e tempistica molto ristrette, sono sia quelle centrali, sia quelle più periferiche, nell'obiettivo di rendere più consapevoli gli studenti della multiforme realtà della metropoli.</p> <p>I quattro moduli previsti riguardano i seguenti autori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pier Paolo Pasolini 2) Trilussa e Zerocalcare 3) Alberto Moravia 4) Elsa Morante <p>Il progetto prevede lezioni teoriche di 2,5 ore ad incontro. Dopo le lezioni, si effettua l'uscita sul territorio di Roma, nei luoghi che si collegano alle pagine degli autori lette durante le lezioni.</p> <p>Il primo modulo prevede 10 ore di PCTO; il secondo modulo 18 ore di PCTO; il terzo 10 ore di PCTO; il quarto 10 ore di PCTO.</p> <p>Se uno studente non è presente ad una lezione, quelle ore non vengono conteggiate; allo stesso modo, se non partecipa all'uscita, le ore relative non vengono conteggiate. Non è possibile partecipare all'uscita se non si sono frequentate le lezioni.</p>
11	DIPLOMACY EDUCATION	GLOBAL ACTION	<p>Conoscenza del mondo diplomatico attraverso un'ambasciata straniera a Roma e delle organizzazioni internazionali come la FAO, il WHO e l'ILFAD. Ogni classe viene adottata da un'ambasciata, quella del corso C o da quella tedesca o da quella austriaca, il corso H da una di lingua spagnola.</p> <p>Si va a visitare le località dell'ONU e le ambasciate. Ci sono dei convegni sui diritti umani, l'Agenda 2030.</p> <p>A maggio si fa il GAMUN, una settimana con Global Action Meeting United Nation dove gli studenti preparano position papers su topics e rivestono diversi ruoli in commissioni con gli altri studenti di altri licei italiani.</p>
12	ART&SCIENCE ACROSS ITALY	INFN FRASCATI	<p>Art & Science across Italy promuove la cultura scientifica, coniugando i linguaggi dell'arte e della scienza.</p> <p>Il progetto è strutturato in 2 anni.</p> <p>Nel primo, gli studenti hanno seguito seminari online, hanno visitato i laboratori dell'INFN di Frascati e hanno partecipato ad un "campionato di creatività", realizzando video, foto, meme e racconti brevi su soggetti scientifici.</p> <p>Nel secondo, gli studenti a gruppi di 3 ideeranno e realizzeranno una composizione artistica su uno dei temi scientifici affrontati; l'opera sarà esposta in una mostra a Frascati, dove sarà valutata da una giuria; la prima classificata, nel mese di maggio verrà esposta al Museo Archeologico Nazionale di Napoli, insieme alle opere vincitrici nelle altre sedi locali; qui, un comitato internazionale di esperti stilerà una graduatoria e gli autori delle prime 16 opere classificate, saranno invitati a partecipare ad un master sul tema arte e scienza, a settembre, al CERN di Ginevra e in altri laboratori nazionali dell'INFN, ricevendo una borsa di studio a copertura del costo del master e delle spese accessorie.</p>
13	SBCR (BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE)	SBCR	<p>Il progetto inizierà a novembre di questo anno scolastico, si concluderà a gennaio 2024 e vedrà coinvolti 19 studenti e studentesse della classe 4LB del liceo linguistico James Joyce + alcuni ragazzi con disabilità del nostro Istituto, per favorirne l'inclusione e la socializzazione.</p> <p>I ragazzi dell'attuale 4LB proseguiranno il lavoro già avviato l'anno scorso di inventario del posseduto della biblioteca scolastica; contestualmente hanno portato e porteranno, tramite la docente tutor, i libri scelti alla sede del Consorzio SBCR (Genzano) affinché vengano catalogati, quindi inseriti nella rete del sistema bibliotecario, comprendente già altre scuole affiliate al Sistema.</p> <p>I libri via via ripresi dalla biblioteca di Genzano (catalogati e classificati secondo la classificazione internazionale Dewey), vengono etichettati e collocati sugli scaffali della biblioteca scolastica, munita di una piccola segnaletica secondo le classi (discipline) Dewey. Questo lavoro verrà portato a termine da alcuni ragazzi con disabilità seguiti dalla prof.ssa di sostegno Laura De Fraia.</p> <p>Gli studenti della 4LB seguiranno nei mesi indicati un corso di formazione di 4/6 ore da parte di un operatore di SBCR, per imparare a gestire i prestiti bibliotecari ed interbibliotecari tramite il software Clavis ed acquisire nozioni di catalogazione in rete.</p> <p>L'inventario stimato comprende attualmente più di 2.000 volumi per la sede centrale.</p> <p>L'attività già intrapresa necessita di un completamento per l'anno scolastico 2023/2024 onde poter catalogare centralmente tutti i libri. Seguirà un'azione di mantenimento per catalogare le novità librerie che si acquisteranno nel tempo.</p> <p>Tutti i ragazzi riceveranno l'attestato dell'attività svolta con il riferimento delle ore maturate ai fini del PCTO.</p>

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO
14	LABORATORIO TEATRO CIVILE	ASSOCIAZIONE CULTURALE DANZ'ARTE	Da anni Associazione artistica e culturale DanzARTE si occupa di gestire un ampio numero di proposte laboratoriali in diversi Licei ed Istituti Superiori di Roma e Provincia (ad esempio: Liceo Augusto, Liceo Vivona, Liceo Joyce, l'ITT Bottardi ecc da quest'anno inizia una collaborazione anche con il Liceo Cavour). Nello Specifico 4 anni fa , grazie alla collaborazione con la Fondazione Avvocatura Veliterna e con la Compianta Presidente Avv. Alessia Meloni, nasce il progetto di Teatro Civile che l'associazione ha svolto (ottenendo grande partecipazione e numerosi riconoscimenti e premi ottenuti nei Festival Nazionali) presso il Liceo J. Joyce di Ariccia ed il Liceo C. Cappell di Anzio. Dati gli ottimi risultati prodotti in termini di crescita umana ed artistica, di supporto al valore educativo delle scuole stesse ed all'ampliamento dell'offerta formativa, e considerando la peculiarità ed unicità del vostro istituto, siamo lieti di presentare in nostro nuovo progetto di EDUCAZIONE alla CITTADINANZA ATTIVA ed ALLA LEGALITA' attraverso il TEATRO CIVILE.
15	EUROPEAN STUDENTS COUNCIL	AMICI DEL JOYCE	Lo European Student Council è un organismo rappresentativo degli studenti delle scuole superiori dell'Unione Europea. Dal 2016 gli studenti lavorano su diverse materie, legate sia alle problematiche europee che a quelle delle scuole superiori. Gli studenti votano per i loro rappresentanti e hanno redatto una costituzione ESC. Durante tutto l'anno dibattono sul TwinSpace del Progetto su questioni di loro interesse e propongono candidati per il Premio Malala, un premio assegnato a una persona o organizzazione che ha contribuito alla difesa dei diritti umani. Gli studenti si incontrano ogni anno a Strasburgo come membri del Parlamento. Lì continuano a lavorare su ciò che hanno fatto nel TwinSpace nei mesi precedenti. Partecipano a diversi workshop e celebrano una sessione plenaria al Parlamento europeo dove votano per possibili emendamenti alla loro costituzione e decidono il vincitore del Premio Malala.
16	PREMIO ASIMOV	INFN FRASCATI	Il progetto prevede la lettura e la recensione di un libro di divulgazione scientifica tra quelli in gara scelti dalla commissione scientifica del premio stesso; gli studenti dovranno inoltre esprimere una valutazione sull'opera. Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti ad una lettura critica di un'opera divulgativa di carattere scientifico.
17	ALLA SCOPERTA DELL'AMERICA	CENTRO STUDI AMERICANO	Approfondimento e conoscenza degli Stati Uniti attraverso tre distinti percorsi didattici (Storia - Letteratura - Relazioni Internazionali). L'offerta formativa persegue le finalità di sostenere la cultura dell'atlantismo tra le ragazze ed i ragazzi in età scolare e diffondere nelle giovani e nei giovani una crescente consapevolezza dei valori e della cultura che unisce le due sponde dell'Atlantico.
18	SCUOLE PRIMARIE DEL TERRITORIO	SCUOLE PRIMARIE DEL TERRITORIO	Il tirocinio nelle scuole è un'esperienza diretta nel mondo del lavoro. Gli allievi affiancano le insegnanti nelle attività didattiche nelle classi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.
19	COMUNE ALBANO LAZIALE	COMUNE ALBANO LAZIALE	Con il comune sono previste attività di: - animazione eventi di Natale, Albano Insieme e festa del Bajocco - eventuale servizio guida sui siti monumentali e archeologici - accoglienza, collaborazione all'organizzazione e gestione di feste folcloristiche o altri eventi.
20	ORATORI DEL TERRITORIO	ORATORI DEL TERRITORIO	Formazione in ambito socio-pedagogico/educativo Competenza nell'organizzare i momenti di gioco dei bambini Capacità di gestione e coordinamento gruppi di bambini Capacità di relazione Capacità di progettare un piano di animazione per bambini all'aperto e al chiuso Abilità di gestione delle dinamiche di gruppo Attività: Animazione in oratorio e nel centro estivo Aiuto Caritas Partecipazione Giornate di solidarietà alimentare nei supermercati doposcuola
21	CINEFORUM - WEB-RADIO	ASSOCIAZIONE ATTIVAMENTE	Cineforum con gli ospiti e gli operatori del CSM rm6, presentazione delle figure professionali legate al CSM: psichiatra, educatore. Riflessioni sul disagio mentale. Progetto web radio.
22	SCUOLA MONTESSORIANA	IL GIARDINO DI ARCHIMEDE	Nei giorni 18, 25 gennaio ed il 1° febbraio 2023 le classi quinte del Liceo delle Scienze Umane svolgeranno un P.C.T.O. presso la scuola montessoriana di Velletri "Il giardino di Archimede". Il PCTO proposto è inerente al programma di pedagogia del quinto anno del Liceo delle scienze umane, il percorso all'interno di una scuola montessoriana permetterà agli studenti di comprendere meglio il metodo utilizzato dalla pedagoga-scienziata italiana nelle sue scuole e incontrare gli operatori impegnati in questa istituzione come maestre, insegnanti della scuola primaria e secondaria. Attraverso questa esperienza, gli studenti, approfondiranno tematiche collegate al proprio percorso di studi, argomenti come: la scuola.

N.	PCTO	ENTE CERTIFICATORE CONVENZIONATO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO
23	FESTIVAL DEI GIOVANI DI GAETA	FESTIVAL DEI GIOVANI DI GAETA	Tra formazione e orientamento, dibattiti e talent, sport, gioco e musica, il Festivaldeigiovani@ torna a Gaeta con tantissime novità. Giovani e scuole, talenti e passioni, idee, progetti, voglia di incontrarsi, scoprire e affrontare le nuove sfide del futuro. Sono queste le parole chiave della nuova edizione del Festivaldeigiovani@, l'iniziativa interamente dedicata al mondo degli adolescenti, ideata e realizzata da Noisiamofuturo@, promossa con il Comune di Gaeta e in partnership con l'Università Luiss Guido Carli. Numerosi i partner che hanno scelto di partecipare all'evento: adidas, Umana, Ariete Fattoria Latte Sano, Loacker, E-Distribuzione, Habacus, Grimaldi Lines, Cellularline, Specialità Italiane, Mondadori, Rizzoli, Piemme e Scuola Holden. Dal 19 al 21 Aprile, Gaeta accoglierà decine di migliaia di studenti e studentesse provenienti da tutt'Italia per la sua VIII edizione, arricchita da idee originali, sondaggi, contest, incontri di formazione e dibattiti sui temi di attualità più importanti, con gli stessi giovani che rispondono "all'emergenza futuro" come protagonisti indiscussi.
24	FATEBENEFRAELLI	FATEBENEFRAELLI	FBF Genzano, in occasione della XXIX giornata mondiale dell' Alzheimer il Fatebenefratelli di Genzano di Roma ha organizzato un convegno dal titolo: "La malattia di Alzheimer al tempo del contagio: l'unione fa la forza.". Una seconda parte del PCTO sarà svolto in presenza attraverso l'osservazione dei laboratori occupazionali.
25	CASA CIRCONDARIALE DI VELLETRI	CASA CIRCONDARIALE DI VELLETRI	Aperto nel 1991 si compone di due padiglioni di quattro piani, di cui uno costruito successivamente ed aperto nel 2012, più un reparto semilibertà. L'Istituto ha stanze detentive che ospitano da un minimo di due, ad un massimo di 4 detenuti. Il PCTO offre agli studenti una panoramica sulla situazione delle carceri e sui progetti di socializzazione che vengono messi in atto. Gli studenti si sono confrontati con la realtà delle Istituzioni penitenziarie, hanno incontrato diverse figure professionali che lavorano nelle carceri: psicologi, psichiatri, educatori, agronomi e polizia penitenziaria; hanno visitato gli ambienti protetti del carcere e visto tutte le attività per i percorsi di recupero sociale. Attraverso questa esperienza, gli studenti, hanno approfondito tematiche collegate al proprio percorso di studi, argomenti come: la devianza.
26	AMORE E PSICHE	SBCR	Gli studenti saranno impegnati in attività <ul style="list-style-type: none"> • archiviazione libri • gestione spazio biblioteca • convegni museali collegati alla rete SCR • seminari tematici • presentazione di libri • tiktok boocher • attività di circle reading
27	IMUN ROMA	UNITED NETWORK	L'Italian Model United Nations è organizzato da United Network. Giunta alla sua quindicesima edizione, IMUN Roma è la più grande simulazione di processi diplomatici organizzata in Italia e indirizzata agli studenti delle scuole medie superiori italiane. Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies, nelle quali approfondirai i temi oggetto dell'agenda politica internazionale. Indossando i panni di ambasciatori e diplomatici, svolgerai le attività tipiche della diplomazia: terrai discorsi, preparerai bozze di risoluzione, negozierai con alleati e avversari, risolverai conflitti adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite.
28	MUNER NY	UNITED NETWORK	MUNER - New York è la più grande e prestigiosa esperienza internazionale organizzata da United Network. Nella Grande Mela, a due passi da Times Square, insieme a più di 4000 studenti provenienti da tutto il mondo parteciperai all'appuntamento annuale per confrontare le tue idee e definire nuove strategie di politica internazionale. MUNER - New York ti porta all'interno della più entusiasmante simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite che si svolge a New York. Durante il Model United Nations, ti confronterai in lingua inglese con ragazzi provenienti da altri paesi del mondo, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite e affrontando gli stessi temi che i veri ambasciatori discutono all'interno del Palazzo di Vetro ogni giorno. I lavori di simulazione saranno coordinati da staff internazionale proveniente dalle più prestigiose Università americane (tra cui l'Harvard University). Oltre a vivere un'intensa esperienza formativa, durante la simulazione avrai l'opportunità di incontrare i diplomatici che lavorano a New York presso le Rappresentanze Permanenti (Mission Briefing), nonché di conoscere le varie figure professionali impegnate all'interno del Consolato Generale Italiano a New York e della Missione Permanente Italiana presso le Nazioni Unite.