

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## "Liceo Statale "James Joyce"



**LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE**



**Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

[rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it)

[rmpc39000c@pec.istruzione.it](mailto:rmpc39000c@pec.istruzione.it)

[www.liceojoyce.edu.it](http://www.liceojoyce.edu.it)

CIRC. 116 Ariccia, 15/11/2023

Ai DOCENTI, ALUNNI e FAMIGLIE  
classi del TRIENNIO  
di entrambi gli indirizzi

**Oggetto: Modulo di orientamento per il triennio *Next Generation* proposto dall'Università di Roma *La Sapienza***

Com'è noto, con l'entrata in vigore del D.M. 22 dicembre 2022 n.328, sono state adottate le nuove **Linee Guida per l'orientamento scolastico**, che prevedono l'introduzione a partire dall'anno scolastico 2023-2024 di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Queste ore dovranno essere documentate nel SIDI per poi essere trasferite nell'e-Portfolio delle competenze di ciascuno studente.

I moduli sono stati descritti dalla normativa con le caratteristiche di seguito elencate.

- “Sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore”.
- “Non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione”;

- Le ore sono articolate “al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola”.
- “La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, progettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta”.
- “I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché documentati nell'E-Portfolio”.

Per questo motivo il nostro liceo è stato contattato dall'Università La Sapienza per una proposta di **modulo di orientamento di 15 ore denominata “Next Generation”**, che viene illustrata nel dettaglio nel pdf allegato.

Come previsto da normativa, dovrà svolgersi in orario curricolare. Pertanto, è stato individuato il periodo **dal 2 all'8 febbraio 2024** e l'orario sarà **dalle 10:00 alle 13:00 per 5 giorni**.

I Consigli di classe interessati, tramite il coordinatore, faranno pervenire **adesione** al protocollo [rmpc39000c@istruzione.it](mailto:rmpc39000c@istruzione.it), **entro e non oltre il 21 novembre ore 12:00**.

Referente: prof.ssa Cinzia Scordo ([scordo.cinzia@liceojoyce.it](mailto:scordo.cinzia@liceojoyce.it))

**Il Dirigente Scolastico<sup>1</sup>**  
**Giovanni Luca Russo**

---

<sup>1</sup> Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93



# Liceo Statale James Joyce



**ORIENTAMENTO NEXT GENERATION**





IL MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA HA DESTINATO RISORSE AGLI ATENEI PER AZIONI DI ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ, ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI ORIENTAMENTO PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DA REALIZZARSI NEL PERIODO 2022-2026.





Orientamento Next Generation è il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio pensato per aiutare le studentesse e gli studenti della nostra Regione a scegliere in modo consapevole il proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale.



# Programma

## A - Perché studiare serve? (3 ore)

- Tassi di occupazione e remunerazione dei laureati vs diplomati, obsolescenza dei lavori attuali e lavori del futuro, la Costituzione e il diritto allo studio, le agevolazioni economiche disponibili, lo studio come ascensore sociale, le sfide del futuro (Agenda Onu 2030) e il fabbisogno di laureati.
- Il lessico del sistema universitario italiano (lauree, lauree magistrali, classi di laurea, cfu, pvc, prove di accesso, ofa), illustrazione di come si consulta il Catalogo di Ateneo dei corsi di studio/Universitaly.

# **Programma**

## **B - Come si studia all'università? (3 ore)**

- Illustrazione di tutti i macro-ambiti disciplinari della formazione universitaria, focus sui corsi innovativi, di nicchia, sorprendenti.
- Che cos'è il metodo scientifico, come si declina nei macro-ambiti disciplinari, la connessione tra ricerca e didattica nell'Università, descrizione dei laboratori scientifici, dei musei di scienza e delle infrastrutture di ricerca presenti in una Università.
- Le metodologie didattiche innovative, la pedagogia speciale per DSA e diversamente abili.
- Presentazione di alcune delle attività più significative e coerenti organizzate nell'ambito dei progetti PLS (Piani Lauree Scientifiche).
- Illustrazione del portale Orientamento di Ateneo con particolare riferimento alle lezioni-tipo.

# Programma

**C - Come  
posso  
prepararmi al  
meglio al  
percorso di  
studio  
universitario?  
(3 ore)**

- Conoscere le regole per l'accesso ai corsi di studio.
- Chiarire le differenze tra corsi di studio ad accesso programmato nazionale, locale e quelli con PVC (prove verifica delle conoscenze).
- Cosa sono gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) e come possono essere recuperati.
- Conoscere le ed esercitarsi alle diverse prove di posizionamento e di accesso attraverso il mondo dei TOLC: Test on line Cisia ( TOLC - Test online per l'ingresso all'università - CISIA) per l'accesso o per la verifica delle conoscenze in ingresso e allenamento con le Prove di Posizionamento per Studenti (Online le Prove di Posizionamento) con feedback immediato del proprio livello di preparazione, basato sul confronto con le risposte date e il punteggio conseguito negli stessi quesiti, dai partecipanti allo stesso TOLC negli anni passati.
- Conoscenza degli strumenti [Of@SAPIENZA](#) – Matematica e Italiano
- Presentazione dei corsi in presenza e online finalizzati alla preparazione ai test di accesso per le facoltà di area biomedica e psicologica (Orientamento in rete)

# Programma

## D - Chi sono e chi sarò da grande? (3 ore)

- Come mi vedo. Somministrazione di strumenti sulle soft skills, cioè le attitudini rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro (durata 1 ora).
- Voglio un lavoro che mi consenta di... (durata 1 ora). Riflessione sui propri valori in relazione alla scelta professionale.
- Il mio presente e il mio futuro. (durata 1 ora) Verranno proposti compiti di esplorazione dei propri percorsi identitari. Il focus centrale è lavorare in piccoli gruppi sulle rappresentazioni di come si vedono nel futuro, sulle risorse che ritengono di possedere e sulle abilità che devono ancora acquisire.
- Potenziamento degli aspetti metacognitivi in una prospettiva egocentrica (cosa penso di me) e allocentrica (cosa l'altro pensa di me) e riflessione sulle abilità da consolidare per il percorso di studio futuro.
- Lavori in gruppo partendo dal lavoro di autoriflessione.

# Programma

## E - A quali professioni posso aspirare? (3 ore)

→ Come si consulta il sito di Almalaurea (Portale dell'orientamento di Almalaurea), l'Atlante delle professioni (Atlante del lavoro e qualificazioni), come si consultano gli sbocchi occupazionali nel Catalogo dei corsi di studio/University, i lavori del futuro, le opportunità offerte dai Career service di Ateneo, dove vedere le interviste professionali su Orientazione, i percorsi di carriera su LinkedIn, le soft skills e gli open badge, le career management skills.

→ Somministrazione di "Conosci Te Stesso" Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario

## Caratteristiche dei corsi di orientamento:

periodo: dal 2 all'8  
febbraio 2024  
orario 10/13

lezioni tenute da  
1 docente + 1  
dottorando per  
ogni classe

Durata: 15 ore

Obbligo di frequenza  
studente: 70%

