

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

CIRC. 129 BIS Ariccia, 01/12/2023

Ai COORDINATORI DI CLASSE

OGGETTO: segnalazione alunni a rischio dispersione - integrazione

A chiarimento di quanto già espresso con circolare 129 del 28/11 u.s., si esplica quanto di seguito rispondendo alle domande che in queste ore sono state rivolte al team:

1. Il 4 dicembre è il termine ultimo di consegna dei moduli?

Il termine del 4 dicembre p.v. per la consegna dei moduli di segnalazione non è tassativo poiché in qualunque momento dell'a.s. verranno prese in considerazione le richieste e verrà data loro risposta, compatibilmente con lo stadio del progetto (ci sono ore stanziare che potrebbero esaurirsi). Pertanto, qualora i cdc rilevassero già necessità di intervento, è bene segnalare tempestivamente gli allievi per consentire agli esperti di calendarizzare gli interventi.

2. Quali tipologie di alunni vanno segnalati?

La tabella A allegata alla circolare 129, riportando le tipologie di intervento, dovrebbe chiarire anche a quali bisogni educativi queste tipologie rispondano.

A mero titolo esemplificativo si integra la tabella stessa che viene allegata alla presente.

3. Bisogna consegnare il cartaceo all'ufficio protocollo?

Il modulo può anche essere inviato all'indirizzo di protocollo e, contestualmente, alla prof.ssa Fondi (fondi.giulia@liceojoyce.it), che comunque rimane a disposizione per ogni ulteriore eventuale dubbio, per velocizzare le procedure e rendere comunque tracciabile la segnalazione.

Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93

ALLEGATO A

SINTESI DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PROPOSTE OPERATIVE PNRR DISPERSIONE

AZIONI PREVISTE DALLA GRIGLIA MINISTERIALE	TIPOLOGIE DI ATTIVITA' DEFINITE NEL PROGETTO JOYCE
1. AZIONI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Percorsi individuali di <ol style="list-style-type: none">1. Riorientamento: alunni che si pensa siano da riorientare ad altro indirizzo di studi2. Supporto psicologico: alunni che durante l'orario antimeridiano verrebbero inviati al CIC3. Motivazione e metodo di studio: alunni che nonostante si applichino allo studio, non riescono ad ottenere risultati positivi (che siano o meno certificati per dsa/bes terza fascia)
2. PERCORSI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Percorsi erogati a piccoli gruppi di: <ol style="list-style-type: none">1. Insegnamento della Lingua italiana come seconda lingua (Italiano L2): alunni non madre lingua italiana2. Sostegno alle competenze disciplinari di Latino, Inglese, Matematica: alunni con carenze disciplinari che ne compromettono il successo formativo3. Percorsi di supporto emotivo legati alla gestione dell'ansia: alunni per i quali la dimensione emotiva comprometta il successo formativo e che potrebbero beneficiare di situazione di incontri di gruppo4. Percorsi specifici di potenziamento delle competenze per alunni con certificazione DSA : alunni con certificazione DSA con rendimento insufficiente rispetto all'impegno scolastico